



DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO NO CAMPO

DÉBORAH CRISTINA LIMA; JOÃO ANTÔNIO LIMA DO CARMO

Introdução: A educação no campo enfrenta desafios estruturais e sociais que impactam a formação dos estudantes rurais. O acesso à educação de qualidade, a valorização da cultura local e a permanência dos alunos na escola são questões centrais para garantir o desenvolvimento sustentável das comunidades rurais. Além disso, a falta de investimentos em infraestrutura e formação docente agrava as desigualdades educacionais entre o campo e a cidade. **Objetivo:** Analisar os desafios enfrentados pela educação no campo e apresentar estratégias para promover um ensino mais inclusivo e contextualizado, respeitando a realidade dos alunos e suas comunidades, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e sociais. **Metodologia:** Foram realizadas pesquisas bibliográficas e entrevistas com educadores de escolas rurais para compreender as dificuldades e as soluções adotadas no ensino do campo. Também foram analisadas políticas públicas voltadas para a educação no meio rural, buscando identificar seus impactos na formação dos alunos. **Resultados:** Os principais desafios incluem a escassez de infraestrutura, a falta de formação específica para professores e a dificuldade de transporte escolar. Como soluções, destacam-se a implementação de políticas públicas voltadas ao ensino rural, o incentivo à pedagogia da alternância e o uso de tecnologias para ampliar o acesso à educação. A valorização dos saberes locais e o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes são essenciais para um ensino significativo e transformador. **Conclusão:** É essencial fortalecer políticas educacionais que valorizem a identidade do campo, proporcionando uma formação de qualidade que incentive a permanência dos alunos e contribua para o desenvolvimento sustentável das comunidades rurais. O engajamento de gestores, educadores e comunidades na formulação de estratégias pode garantir avanços na equidade educacional, promovendo maior inclusão e qualidade de ensino.

Palavras-chave: **CAMPO; EDUCAÇÃO; INCLUSÃO; POLÍTICAS; ALTERNÂNCIA**