



## **METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM: TRANSFORMANDO O ENSINO**

DÉBORAH CRISTINA LIMA; JOÃO ANTONIO LIMA DO CARMO

**Introdução:** As metodologias ativas surgem como estratégias pedagógicas inovadoras que incentivam o protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Diferentemente do ensino tradicional, essas abordagens estimulam a interação, a autonomia e a construção coletiva do conhecimento. Este estudo busca compreender como a implementação dessas práticas pode impactar positivamente o desempenho acadêmico e a formação crítica dos alunos em diferentes níveis de ensino. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é analisar a aplicabilidade das metodologias ativas na educação, identificando seus impactos na aprendizagem e no desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos estudantes. Além disso, pretende-se investigar quais são os métodos mais eficazes para diferentes contextos educacionais e como professores podem utilizá-los para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, promovendo maior autonomia, criatividade e engajamento nas atividades escolares. **Metodologia:** Esta pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica baseada em estudos científicos e artigos publicados sobre o tema, além da observação prática em ambientes educacionais. Foram analisadas diferentes abordagens, como a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), sala de aula invertida, gamificação e ensino híbrido. Além disso, foram coletados dados qualitativos e quantitativos para compreender os impactos dessas metodologias no desempenho acadêmico dos estudantes. Evidenciando os benefícios dessas práticas inovadoras. **Resultados:** Os principais benefícios observados na aplicação das metodologias ativas incluem o aumento da participação dos alunos, maior engajamento nas atividades e o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico e resolução de problemas. A sala de aula invertida permitiu aos alunos explorar conteúdos previamente, favorecendo uma aprendizagem mais aprofundada durante as aulas presenciais. Esses resultados demonstram que as metodologias ativas podem transformar positivamente o ensino, tornando-o mais dinâmico e centrado no estudante. **Conclusão:** As metodologias ativas se mostraram ferramentas essenciais para tornar o ensino mais eficaz e alinhado às necessidades contemporâneas da educação. Ao proporcionar maior autonomia aos estudantes e estimular sua participação ativa, essas práticas contribuem para um aprendizado mais significativo e duradouro. Com base nos resultados analisados, conclui-se que a adoção das metodologias ativas representa um avanço na forma como o conhecimento é transmitido e assimilado, promovendo uma educação mais dinâmica, interativa e alinhada aos desafios do século XXI.

Palavras-chave: **METODOLOGIA; ATIVA; FERRAMENTAS; EDUCAÇÃO; APRENDIZAGEM**