



## **A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA COM BASE NO DUA E NA BNCC**

JULIELMA DE SOUZA SILVA; CHARLES XAVIER DE SOUZA

**Introdução:** A educação infantil é a base para o desenvolvimento integral da criança, devendo garantir práticas inclusivas que contemplem a diversidade. A aplicação dos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), articulados aos campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), oferece diretrizes para criar ambientes de ensino acolhedores e equitativos. **Objetivos:** Reestruturar e analisar um plano de aula da educação infantil, aplicado em uma turma de 4 e 5 anos, à luz dos princípios do DUA e dos campos de experiência da BNCC, com o objetivo de promover práticas inclusivas e engajadoras que atendam à diversidade dos estudantes. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e documental, tendo como principal fonte de análise e reestruturação de um plano de aula aplicado em uma turma de pré-escola composta por 19 alunos, com diferentes necessidades educacionais. A análise focou na articulação entre os princípios do DUA e os campos de experiências da BNCC, buscando identificar potencialidades e desafios na promoção de práticas pedagógicas inclusivas e eficazes. **Resultados:** A análise do plano de aula revelou que, embora alinhado com os campos de experiências da BNCC a implementação dos princípios do DUA enfrenta desafios significativos. As atividades propostas demonstraram potencial para promover aprendizagens significativas, mas necessitam de maior variedade de recursos e estratégias adaptadas. A limitação no uso de materiais concretos e a falta de opções para diferentes estilos de aprendizagem comprometeram a inclusão plena. Além disso, a atividade coletiva, embora dinâmica, não conseguiu garantir o engajamento total de todos os alunos. **Conclusão:** Portanto, a pesquisa indica que a aplicação dos princípios do DUA exige não apenas a adaptação das atividades, mas também uma reorganização do planejamento, utilizando mais recursos diversificados e estratégias de ensino que garantam a participação ativa de todos os alunos, independentemente de suas necessidades. A reestruturação do plano de aula estabeleceu maior participação das crianças, reforçando o alinhamento com os princípios do DUA. Assim, a pesquisa indica que a implementação do DUA exige um planejamento mais diversificado, com recursos adaptados e maior reflexão sobre as práticas pedagógicas para garantir a participação ativa de todos os alunos.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INFANTIL; INCLUSÃO; DUA; BNCC; PLANEJAMENTO**