



O PEDAGOGO EM CONTEXTOS NÃO-ESCOLARES DA CIDADE DE MANAUS: FORMAÇÃO, PRÁTICAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS

BERNARDO FARIAS DOS SANTOS

Introdução: A formação do Pedagogo concebe um profissional com postura crítica e reflexiva, que pesquisa, produz conhecimentos e faz a gestão escolar. Pensar a sua atuação em espaços não-escolares é entender seu processo de formação, resgatar a constituição do seu curso de Pedagogia, ampliar e diversificar as suas oportunidades de trabalho. A graduação prepara o Pedagogo para atuar na docência, tendo como campo de trabalho as escolas públicas e privadas de ensino. O prepara também para atuar em contextos não-escolares, mas ao ingressarem nesse mercado de trabalho, muitos deles precisam buscar qualificações, para que exerça a sua função com competência e destaque em organizações empresariais, hospitalares, jurídicas, dentre outras. **Objetivo:** Refletir a configuração da identidade do Pedagogo. Mostrar o perfil do profissional Pedagogo para atuar em contextos não-escolares. Investigar a atuação desse profissional nos espaços não-escolares da cidade de Manaus. **Materiais e Métodos:** O estudo enquadra-se no âmbito do método dialético, numa abordagem qualitativa, de natureza documental, bibliográfica e descritiva. **Resultados:** No contexto amazônico, o curso de Pedagogia forma o profissional Pedagogo para atuar na docência da Educação Infantil, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Gestão da Educação. A formação inicial também o prepara para laborar em espaços não-escolares, na gestão de programas e projetos educacionais de empresas, hospitais, tribunais, ONGs, etc. **Conclusão:** Conhecer o contexto de atuação do Pedagogo é importante para compreendê-lo dentro da dinâmica social. Assim como a escola é o seu campo de atuação de direito, outras organizações exigem a presença desse profissional para gerir as suas demandas educacionais. São muitos os desafios do Pedagogo nessa área, devendo desta forma, entrar nas pautas das discussões acadêmicas.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO DO PEDAGOGO; ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES; ATUAÇÃO DO PEDAGOGO; IDENTIDADE DO PEDAGOGO; DESAFIOS E PERSPECTIVAS**