



A EFETIVIDADE DA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO AGENTE NO DESENVOLVIMENTO DO HÁBITO DE LEITURA

MARCELO PERIN; AMABILE COSTA

Introdução: A introdução do artigo estabelece a biblioteca escolar como um agente crucial no desenvolvimento do hábito de leitura, destacando a importância da leitura no desenvolvimento cognitivo e cultural dos alunos. A pesquisa busca entender como as bibliotecas podem ser mais eficazes nesse papel, contribuindo para a formação de leitores críticos e engajados. **Objetivo:** O artigo enfatizou que as bibliotecas escolares são fundamentais para a formação de leitores e para o desenvolvimento do hábito de leitura entre os alunos, e possivelmente os pais/responsáveis destes alunos engajados. A atuação dos bibliotecários tornou-se crucial, pois eles não apenas gerenciam os acervos, mas também promovem um ambiente de aprendizado e cultura. **Metodologia:** O questionário utilizado na pesquisa tinha como objetivo compreender os gostos de leitura dos alunos e como utilizam os livros emprestados, identificando preferências de gêneros literários e a necessidade de aprimoramento do acervo. Observações das atividades da biblioteca também foram realizadas para entender os hábitos de leitura dos alunos, como a frequência de leitura dos livros emprestados. Os pais e responsáveis foram solicitados a autorizar o uso de imagem dos alunos, e todos concordaram, considerando a iniciativa positiva para aumentar os índices de leitura e a diversidade de materiais disponíveis. **Resultados:** A pesquisa revelou uma falta de interesse pela leitura entre os alunos, apesar da diversidade do acervo da biblioteca. A implementação de projetos pedagógicos e a promoção de atividades que incentivem a leitura viu-se essenciais para reverter essa situação. A colaboração entre professores e a biblioteca é fundamental para estimular o hábito de leitura entre os estudantes. **Conclusão:** A promoção de um ambiente bibliotecário ativo e dinâmico, aliado a estratégias envolventes, pode aprimorar significativamente o interesse dos alunos pela leitura, contribuindo para a manutenção e cultivo duradouro desse hábito.

Palavras-chave: **LEITURA; HÁBITO DE LEITURA; BIBLIOTECA ESCOLAR; INOVAÇÃO ESCOLAR; ESTRATÉGIA DE ENSINO**