



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ESTUDO DE CASO

MARGARETE CRISTINA BALBINOT

Introdução: A educação deve ser acessível a todos e o processo de aprendizagem se dá de forma diferente em cada aluno. Atualmente o assunto sobre autismo está em pauta nas escolas e consultórios. Observa-se um aumento significativo de diagnóstico de crianças com o Transtorno do Espectro Autista, buscar recursos e materiais alternativos para ajudar o desenvolvimento de alunos autistas, como forma de proporcionar a equidade na educação. Cada criança com autismo é diferente e cabe ao profissional entender como é a rotina desse aluno, suas sensibilidades, angústias e ansiedades.

Objetivo: Este artigo propõe refletir sobre a importância dos jogos pedagógicos no processo do desenvolvimento e inclusão de crianças com transtorno do espectro autista, relatando as observações realizadas nas intervenções feitas no Atendimento Educacional Especializado de uma escola pública municipal da Serra Gaúcha, RS. **Relato de Caso:** a metodologia empregada foi o estudo de caso, com abordagem qualitativa e a coleta de dados ocorreu através da observação direta das intervenções realizadas na sala de Atendimento Educacional Especializado com uma aluna com autismo, do primeiro ano das séries iniciais do ensino regular. criar condições físicas com estímulos a partir de jogos pedagógicos, como o de fazer com que o aluno se organize, compreenda as mudanças à nível cognitivo, são necessárias e consideradas como importantes estratégias de intervenção diante das dificuldades de aprendizagem. Deve-se levar em conta que, geralmente as dificuldades de aprendizagem num aluno com desenvolvimento atípico podem ser mais acentuadas, necessitando de adaptações nas atividades pedagógicas.

Conclusão: com base nas intervenções e observações feitas, constata-se que a ludicidade é importante para os alunos com Transtorno do Espectro Autista. Os jogos pedagógicos e os materiais lúdicos são recursos riquíssimos para o desenvolvimento de habilidades motoras, emocionais e cognitivas. A utilização dos jogos pedagógicos vai além de uma proposta pedagógica, visa o respeito às particularidades do aluno, a acessibilidade e a potencialidade das habilidades. Assegura a inclusão e a garantia do direito de aprender.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO; JOGOS PEDAGÓGICOS; ALUNOS TEA; APRENDIZAGEM; ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO