



ESCUTA SENSÍVEL: UMA INTERESSANTE PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MARIANA LIMA KNECHT; CLÁUDIA INÊS HORN

Introdução: Este texto é parte do Projeto de Dissertação desenvolvido a nível de Mestrado junto ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ensino, na linha de pesquisa “Formação de Professores, Estudo do Currículo e Avaliação” da Universidade do Vale do Taquari - Univates, Lajeado-RS/Brasil. O referido estudo conta com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) e está em processo de elaboração desde abril de 2024. **Objetivo:** o objetivo principal da pesquisa é “Investigar como a escuta sensível das crianças no cotidiano da escola reverbera na prática pedagógica de uma professora da Educação Infantil” e, a partir disso, apresenta-se algumas questões norteadoras que conduzem esta investigação: Qual a concepção dos professores em relação aos conceitos: criança, Educação Infantil, escuta das crianças? Qual o espaço que tem a escuta das crianças cotidianamente na organização das propostas pedagógicas? Como a professora mobiliza suas propostas pedagógicas para considerar a escuta das crianças? **Materiais e Métodos:** Dado que este Projeto de Pesquisa ainda está em fase inicial, pretende-se, em relação aos caminhos metodológicos que a pesquisa tenha uma abordagem qualitativa, que selecionará uma escola de Educação Infantil como locus para a realização das observações na sala referência e nos demais espaços do ambiente escolar. Além das observações de aula, serão realizadas entrevistas com professores, gravações e filmagens, bem como o registro em no Diário de Campo. **Resultados:** A fim de responder esses questionamentos foi necessário analisar a legislação brasileira e aportes teóricos para apresentar um breve histórico da Educação Infantil no Brasil e como o campo das políticas educacionais tratam desta etapa. O estudo também propôs estudar as práticas pedagógicas na Educação Infantil, com um olhar atento às crianças, ao professor e ao cotidiano do ambiente escolar. **Conclusão:** Durante a investigação pretende-se analisar os dados produzidos na pesquisa de campo, articulando-os com os estudos teóricos desenvolvidos, a fim de perceber de que modo a escuta sensível das crianças por parte da professora reverbera no seu planejamento e na sua prática pedagógica.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO INFANTIL; PRÁTICA PEDAGÓGICA; ESCUTA SENSÍVEL; CRIANÇAS; PLANEJAMENTO**