



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA ALEXA NAS AULAS DE CIÊNCIAS

DIRCE GREIN; ISADORA KLEINUBING DA SILVA; GABRIEL FERNANDES

Introdução: A utilização de tecnologias emergentes na educação tem ganhado destaque, e uma das inovações mais interessantes é o uso de assistentes virtuais, como a Alexa, para enriquecer o processo de aprendizagem. Este estudo relata a experiência de uma docente de Ciências Naturais, atuante em uma escola de educação básica na cidade de São Bento do Sul, Santa Catarina, que incorporou a assistente virtual Alexa nas aulas de Ciências. A iniciativa foi desenvolvida em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco no desenvolvimento da competência digital e na promoção de uma aprendizagem ativa. **Objetivo:** O principal objetivo desta prática pedagógica foi promover uma aprendizagem mais dinâmica e colaborativa, na qual os estudantes possam interagir diretamente com a tecnologia, explorando conteúdos científicos de forma mais ágil e interativa. A Alexa foi utilizada como ferramenta de apoio na mediação de conceitos científicos, incentivando a curiosidade, a autonomia e o pensamento crítico dos estudantes. **Relato de Experiência:** Durante as aulas de Ciências, os estudantes utilizavam a Alexa para acessar informações científicas em tempo real, o que permitia uma melhor contextualização dos conteúdos abordados em sala. Além de responder a questionamentos, a Alexa facilitava revisões de temas complexos e estimulava os alunos a realizar pesquisas e experimentações. O uso da tecnologia favoreceu a construção de significados e ajudou na aplicação prática dos conceitos científicos, incentivando o desenvolvimento do letramento digital e da alfabetização científica. **Conclusão:** A experiência com o uso da Alexa mostrou que a integração de tecnologias como a Inteligência Artificial na educação pode enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. No entanto, é importante refletir sobre os desafios dessa integração, como a necessidade de equilibrar o uso da tecnologia com a interação humana e a mediação do docente. A abordagem crítica e ética sobre o uso dessas ferramentas é essencial para formar cidadãos digitais conscientes, capazes de lidar com as implicações sociais e éticas da IA.

Palavras-chave: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; COMPETÊNCIA DIGITAL; LETRAMENTO DIGITAL; PENSAMENTO CRÍTICO; ALEXA