



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ESTUDO DAS PLANTAS A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS

LUANA PATRICIA COSTA FREITAS

Introdução: Este resumo visa relatar uma proposta vivida em uma turma de 2º ano do ensino fundamental I, em uma escola pública municipal de Belém. O assunto abordado nas aulas foi sobre plantas. **Objetivo:** Para a professora: propor atividades práticas, observações e reflexões a respeito das plantas, bem como suas principais características. Para os alunos: identificar as partes das plantas, seus estágios de desenvolvimento, bem como sua importância para a vida na Terra. **Relato de experiência:** A primeira aula se deu a partir da observação de diversos tipos de plantas apresentadas no livro didático. Em outro momento houve a contação da história “João e o pé de feijão”. Então, foi realizada a plantação de feijões no algodão e observação a cada dia. Cada aluno plantou seus feijões em um copinho identificado com seu nome. Após observar as mudanças do pé de feijão, cada aluno fazia o registro desenhando. Em uma outra aula, os alunos puderam observar as partes das plantas e suas denominações no livro didático. Em outro momento, foi apresentado aos alunos o poema “Uma planta”, que enfatizava as partes da planta, bem como suas funções. Os alunos puderam explorar o texto junto com a professora. Em outra aula, os alunos visitaram a parte externa da escola para observar os diversos tipos de plantas e identificar suas partes. Para finalizar a observação, cada aluno escolheu uma planta para desenhar. Em outra aula, os alunos puderam identificar diversas árvores frutíferas e relacionar com as frutas conhecidas por eles. Em outro momento, eles escreveram o reconto da história “João e o pé de feijão”. Para finalizar, os alunos fizeram a plantação de pequenas mudas de “suculentas”, cada aluno pode levar uma para sua casa. Ao realizar atividades práticas, os alunos demonstram mais facilidade para compreender e desenvolver as habilidades propostas. Tornando a aprendizagem mais prazerosa. **Conclusão:** percebeu-se entre os alunos o interesse em realizar as atividades propostas, assim como a facilidade para compreender os assuntos abordados. Desse modo, podemos concluir que as atividades práticas e de observação contribuíram para o entusiasmo e a aprendizagem da turma de um modo geral.

Palavras-chave: **ENSINO; PRÁTICA; CIÊNCIAS; PLANTAS; OBSERVAÇÃO;**