



A EDUCAÇÃO NA ERA ONLIFE: RECONFIGURANDO AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EXPERIÊNCIA HÍBRIDA

JOSÉ CARLOS PEREIRA

Introdução: No capítulo "Vivendo Onlife: Considerações sobre a Nova Experiência Híbrida", Marco Antônio Sousa Alves explora a fusão entre os mundos físico e digital. Baseando-se no conceito de "onlife" de Luciano Floridi, ele descreve como as fronteiras entre o online e o offline estão se dissolvendo, transformando a forma como interagimos com o mundo. Essa nova realidade híbrida, que integra o físico e o digital, impacta diretamente diversos aspectos da vida, inclusive a educação. Alves analisa essa transformação e como ela molda os processos de ensino e aprendizagem, sugerindo que a educação tradicional precisa ser repensada para se adequar a essa nova realidade. **Objetivo:** O autor busca analisar como essa nova realidade híbrida, chamada de onlife, impacta a educação. Ele propõe que essa experiência desafia os limites tradicionais do ensino e exige uma reconfiguração dos ambientes de aprendizagem. **Materiais e Métodos:** A metodologia do estudo se baseia na análise crítica do conceito de infosfera, que representa o ambiente informacional em que vivemos. Alves argumenta que esse ambiente não é apenas um contexto, mas uma parte essencial do processo de aprendizagem, o que demanda a adaptação de estruturas curriculares e métodos pedagógicos. **Resultados:** O autor identifica que a educação híbrida oferece benefícios, como maior flexibilidade e personalização das experiências de ensino-aprendizagem. No entanto, também aponta desafios, como a desigualdade no acesso às tecnologias e a necessidade de capacitação adequada dos professores para essa nova realidade. **Conclusão:** Alves conclui que, para enfrentar os desafios impostos pela sociedade onlife, é crucial reformular as práticas educacionais, promovendo políticas inclusivas que garantam o acesso equitativo às tecnologias digitais, a fim de proporcionar uma educação mais justa e adaptada às novas demandas do mundo híbrido.

Palavras-chave: **ONLIFE; EDUCAÇÃO HÍBRIDA; TECNOLOGIA DIGITAL; INFOSFERA; INCLUSÃO**