



ALUNO ESCRITOR: A INCLUSÃO E O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA ATRAVÉS DO DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM (DUA)

JOSIANE MACEDO MIRANDA

Introdução: O projeto busca criar um ambiente onde todos os estudantes possam expressar-se por meio da escrita, respeitando suas diferentes formas de aprender e se comunicar. A escrita, além de uma competência escolar, é uma habilidade crucial para a comunicação e a construção da cidadania. Com o DUA, cada aluno, independentemente de suas condições, será valorizado em seu processo de aprendizagem. **Objetivo:** Promover o desenvolvimento da escrita em todos os alunos, levando em consideração suas singularidades, a fim de garantir a inclusão plena no processo de ensino e aprendizagem. Estimular a criatividade dos alunos por meio de diferentes gêneros textuais. Proporcionar diversas formas de expressão e participação no processo de escrita. Utilizar recursos multimodais (vídeos, imagens, áudios) como ferramentas para a escrita. Adaptar o ensino da escrita de acordo com as necessidades individuais dos alunos, considerando suas particularidades físicas, emocionais e cognitivas. Promover um ambiente de inclusão, em que todos os alunos possam participar ativamente do processo de construção do conhecimento. **Metodologia:** A aplicação deste envolveu uma Variedade de atividades que levem em consideração as especificidades de cada aluno. Pautada numa avaliação Qualitativa: Através de feedbacks dos alunos e professores sobre as atividades realizadas e quantitativa: Medindo o progresso dos alunos através de avaliações antes e depois do projeto. **Resultados:** A aplicação do projeto, fundamentado nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), trouxe diversos resultados positivos, tanto no aspecto pedagógico quanto no social, destacando-se em várias dimensões do processo de ensino-aprendizagem, a participação de todos os alunos foi ativa e engajada. Esta proposta adaptando as atividades às necessidades individuais proporcionou um ambiente inclusivo e significativo potencializando o aprender. **Conclusão:** Conclui-se que o DUA, ao promover o trabalho colaborativo e a mediação do professor, fortalece a inclusão e a equidade na aprendizagem. Sua aplicação no planejamento elimina barreiras, garantindo acesso ao conteúdo e oportunidades de desenvolvimento para todos os estudantes.

Palavras-chave: **LEITURA; ESCRITA; COMPREENSÃO LEITORA; INCLUSÃO; DESENHO UNIVERSAL DE APREND**