



A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PROFESSOR REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA FORMATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA

TAILANA MARIA SANTOS DE ALMEIDA

Introdução: A formação do pedagogo no Brasil tem passado por diferentes transformações ao longo dos anos, procurando atender às demandas sociais e educacionais. A educação, entendida como processo social, requer que os futuros professores sejam preparados tanto do ponto de vista teórico quanto prático, para atuarem de maneira eficaz nas salas de aula. Nesse sentido, o presente estudo tem como foco a análise da prática formativa desenvolvida no curso de Pedagogia e seus impactos na construção crítica e reflexiva dos docentes. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo investigar de que maneira a prática formativa desenvolvida ao longo do curso de Pedagogia contribui para a construção de saberes que capacitem o professor da educação básica a atuar de forma crítica e reflexiva nas escolas, promovendo uma atuação pedagógica eficaz e transformadora. **Materiais e Métodos:** A pesquisa caracteriza-se por uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica e análise documental. Os principais referenciais teóricos utilizados são Paulo Freire, António Nóvoa e Dermeval Saviani, cujas contribuições são centrais para a análise. O estudo revisita a trajetória histórica do curso de Pedagogia no Brasil, com ênfase em como essa formação se concretiza no cotidiano escolar. **Resultados:** Os resultados indicam que a articulação entre teoria e prática continua sendo um desafio relevante na formação do pedagogo professor. No entanto, os dados revelam que, quando essa articulação é bem estruturada, a prática formativa contribui significativamente para o desenvolvimento de professores preparados para enfrentar os desafios cotidianos das salas de aula, atuando como agentes de transformação na educação. **Conclusão:** Conclui-se que a prática formativa é um componente central na construção dos saberes docentes, sendo fundamental para a formação de professores com uma visão crítica e reflexiva. A partir dessa prática, o pedagogo se torna capaz de adaptar-se às exigências da educação contemporânea, promovendo uma experiência pedagógica significativa e alinhada às necessidades educacionais atuais.

Palavras-chave: **FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PRÁTICA FORMATIVA;
PEDAGOGIA; EDUCAÇÃO BÁSICA; REFLEXÃO CRÍTICA**