



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ÂMBITO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: ABORDAGENS DE TEMAS AMBIENTAIS NO CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA

LUCIVANIA MOTA DE JESUS; ANDRÉ LUIZ BRITO NASCIMENTO; MARIA CLÁUDIA
SILVA DO CARMO

Introdução: O projeto de pesquisa intitulado Práticas pedagógicas no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio: abordagens de temas ambientais no curso Técnico em Agroecologia versa sobre a Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio - EPI, numa escola pública da rede estadual da Bahia. **Objetivo:** analisar como as práticas pedagógicas de professores problematizam temáticas ambientais no âmbito da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no curso Técnico em Agroecologia. **Materiais e métodos:** Para fundamentar a pesquisa, dialoga-se com Freire (2006; 2023), colaborando com as discussões permeiam o campo da educação, no sentido de gerar elementos de estudo e reflexão sobre as práticas pedagógicas ancorado em Santoro Franco (2016). Respaldamos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, articulando com as discussões sobre a formação integrada e omnilateral a partir de Ciavatta; Frigotto e Ramos (2012). No que tange às discussões sobre as temáticas ambientais, tecemos as reflexões sobre as macrotendências da Educação Ambiental, ancorados em Layragues (2022). A pesquisa é de abordagem qualitativa, caracterizando-se, como pesquisa do tipo colaborativa. Será adotada, como técnica de pesquisa, a entrevista semi estruturada. Os colaboradores da pesquisa serão 06 professores representantes das quatro áreas do conhecimento e 02 professores que atuam nos componentes curriculares da formação técnica no Ensino Médio Integrado - EPI. **Resultados:** Espera-se que as discussões apresentadas nesta pesquisa possam gerar novos questionamentos, com objetivo de fomentar um movimento constante nas pesquisas sobre práticas pedagógicas em Educação Ambiental na perspectiva crítica, no campo da EPTNM. **Conclusão:** Propomos como produto educacional, um caderno com orientações didático pedagógicas sobre temáticas ambientais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no âmbito do curso Técnico em Agroecologia da rede estadual de Ensino da Bahia.

Palavras-chave: **PRÁTICA PEDAGÓGICA; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL; EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA; AGROECOLOGIA; INTERDISCIPLINARIDADE**