



PRÁTICAS TECNOLÓGICAS INOVADORAS E A RELAÇÃO COM O ENSINO APRENDIZAGEM NO FORMATO EAD

DÉBORA DA PAZ MACIEL KIMURA

Introdução: A relevância das novas práticas tecnológicas na educação, tendo o ensino a distância como base, reforça o quanto as ferramentas digitais são parte da rotina nas formações a distância de alunos e docentes. Os alunos possuem acesso às redes sociais e demais aplicativos desde cedo, trazendo consigo conhecimentos prévios os quais transformam-se em saberes pedagógicos inesquecíveis. **Objetivos:** Destacar práticas inovadoras e suas relações com o ensino a distância. Sobre a formação continuada, a diversidade de ferramentas desenvolvidas para atender a diversidade de públicos atendidos nas redes de ensino, novos caminhos descobertos na dinâmica de tecnologia e a relação de ensino-aprendizagem. **Materiais e Métodos:** Aulas e formações através de aplicativos como MEET, WhatsApp, TEAM, são mais comuns, independente do aplicativo, os objetivos são atingidos desde que o participante planeje a rotina para os acessos. Tendo em vista que as diversas tecnologias colaboram para diminuir a distância física, ressalta-se que o ensino precisa de interação, sendo a premissa na construção do saber. Para aprender, é necessário mediar e interagir com o meio, esta prática destacou-se de forma positiva ao participar do Eduten. A parceria Brasil e Finlândia, trouxe novo olhar sobre a educação e ferramentas tecnológicas com a finalidade de ensinar. Os materiais utilizados para o programa são celulares e computadores em rede, os acessos às plataformas de ensino são de acordo com a disciplina que o professor observa necessidade de melhoria na aquisição do conhecimento. Os métodos são variados, flexíveis ao docente personalizar e gameficar as aulas viabilizando o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem. **Resultados:** Ao final do bimestre, foi possível observar melhoria significativa na avaliação bimestral, utilizei a disciplina de matemática para o estudo. Ao gameficar, personalizando os jogos na plataforma do Eduten, elaborei questões e fases desafiadoras, considerando pontos de dificuldades em sala de aula. O resultado foi o aumento das notas, pois ao realizar a atividade, o aluno recorda a estratégia utilizada nas aulas de jogos matemáticos. **Conclusão:** Conclui-se que as contribuições acerca da gamificação, metodologias ativas e inovadoras, fazem a diferença na construção dos saberes necessários nas etapas de ensino.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO EAD; TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS; EDUTEN; TECNOLOGIAS EM SALA; APRENDIZADO TECNOLÓGICO**