



## **RACISMO E EDUCAÇÃO: CAMINHOS DE UMA PRÁTICA DOCENTE TRANSFORMADORA?**

MÔNICA DA CONCEIÇÃO RIBEIRO FREITAS; DANIELA PEREIRA NUNES; NICOLE  
COELHO GOMES REIS; GEÓRGIA OLÍVIA PINHEIRO DE OLIVEIRA

**Introdução:** nossa sociedade é marcada por profundas raízes de discriminação, onde as desigualdades sociais são sustentadas por estruturas dominantes que se fortalecem à custa da classe trabalhadora, majoritariamente composta pela população negra. Este grupo, que exaustivamente alimenta o sistema, tem sua história frequentemente distorcida ou invisibilizada. Ao discutir racismo e educação, é necessário revisitar o processo de formação do Brasil, onde indígenas e, posteriormente, africanos foram brutalmente arrancados de suas terras, culturas e religiões, sendo forçados a adotar a cultura europeia. A chamada 'libertação' não trouxe a verdadeira liberdade; ao contrário, perpetuou a exclusão, a submissão e a desvalorização. A escola que tem como papel de produzir saber de desconstruir um racismo estruturado, é a mesma que por vezes reproduz ações coloniais. **Objetivo:** A presente pesquisa tem como objetivo analisar como a prática docente pode contribuir para romper ou perpetuar o racismo. **Materiais e métodos:** a metodologia norteadora baseou-se em abordagem qualitativa, através da pesquisa bibliográfica e narrativa, com a realização de entrevistas em grupo temático de discussão (grupo focal) **Resultados:** A prática docente atua como instrumento de reprodução do racismo bem como agente transformador nesse processo, o discurso do professor, a transmissão de conteúdos através dos livros didáticos contribui para alimentar teorias de inferioridade e superioridade raciais. **Conclusão:** A escola não é apenas reprodução, embora enquanto instituição ela reproduza a estrutura de relações de força que formam a sociedade, a ação pedagógica do professor é capaz de transformar e criar mecanismos de superação do racismo e contribuir na educação das relações étnico raciais, promovendo uma educação libertadora.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; RACISMO; PRÁTICA DOCENTE; TRANSFORMADORA; REPRODUÇÃO**