



O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS ESCOLAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

MARTTA LOPES DA SILVA SANTOS

Introdução: O artigo destaca a importância de desenvolver competências socioemocionais nas escolas, enfatizando seu impacto no aprendizado e no bem-estar dos alunos. As habilidades socioemocionais, como controle emocional, empatia e resolução de conflitos, são essenciais para a formação integral dos estudantes. **Objetivos:** O objetivo é analisar como programas de educação socioemocional, como o SEL (Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Emocionais), contribuem para integrar essas competências ao currículo escolar, melhorando o desempenho acadêmico e o ambiente educacional. Além disso, busca identificar os desafios para a implementação desses programas e propor soluções para superá-los. **Metodologia:** O estudo revisa teorias e pesquisas contemporâneas e é apoiado por autores renomados, como Daniel Goleman, que trabalha com inteligência emocional, Howard Gardner, que aborda as inteligências múltiplas, e Lev Vygotsky, que explora o desenvolvimento social e cognitivo. O artigo também analisa experiências de programas socioemocionais aplicados em contextos escolares variados. **Resultados:** Os resultados mostram que programas como o SEL melhoram o foco e o desempenho dos alunos, ajudando-os a desenvolver habilidades que favorecem o aprendizado e a interação social. A criação de ambientes escolares mais colaborativos e acolhedores é um benefício significativo. No entanto, os desafios para a implementação desses programas incluem a falta de capacitação adequada para professores e a sobrecarga dos currículos escolares, que dificultam a inclusão de novas práticas voltadas ao desenvolvimento emocional. **Conclusão:** O artigo conclui que desenvolver competências socioemocionais é fundamental para a formação integral dos alunos, contribuindo para um ambiente escolar saudável e propício ao aprendizado. No entanto, para que esses programas sejam eficazes, é necessária a colaboração entre educadores, gestores e políticas públicas, garantindo formação adequada e adaptação curricular. O desenvolvimento dessas habilidades não só melhora o desempenho acadêmico, mas também prepara os estudantes para enfrentar desafios diários com equilíbrio e resiliência, transformando a escola em um espaço mais acolhedor e formador de cidadãos completos.

Palavras-chave: **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS; EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL; APRENDIZAGEM ESCOLAR; BEM-ESTAR DOS ALUNOS; DESEMPENHO ACADÊMICO**