



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZADO EM UMA EXPERIÊNCIA APLICADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

VANIA CRISTINA DOS REIS MIRANDA; ANDREZZA MARIA CORTES THOME LIMA;
FERNANDA SILVA GONÇALVES

Introdução: O ensino por meio da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj) ocorre a partir de uma metodologia colaborativa de ensino-aprendizagem que utiliza situações reais e experiências práticas como fontes de construção de conhecimento, permitindo aos alunos desenvolverem habilidades de maneira integrada e aplicada às diversas conjunturas do cotidiano. Baseado neste contexto, o modelo acadêmico da Instituição de Ensino Superior Trivento Educação, tem por premissa estimular o aluno a desenvolver sua capacidade de aprender, com evolução contínua do conhecimento e alinhado às exigências do mercado de trabalho utilizando como parte de sua matriz curricular a Experiência Aplicada (EA). Para isso, professores das diferentes disciplinas se comunicam e planejam suas aulas e ações em conjunto para promover uma melhor experiência ao aluno, dentro de sua vivência em cada semestre letivo. **Objetivo:** Apresentar um relato de experiência do planejamento para o desenvolvimento de uma EA em Fisiologia Humana. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência na qual três professoras da área da Fisioterapia se reuniram para planejar os temas e conteúdos a serem desenvolvidos pelos alunos nas aulas de Experiência Aplicada. Nas reuniões era discutido temas em alta no mercado de trabalho atual relacionados com as disciplinas envolvidas no módulo semestral referente àquela EA e juntamente com a abordagem baseada em evidências, levando o aluno ao contato com a produção científica. Em 3 encontros e algumas conversas em grupos de mídias sociais foi apresentado um planejamento com o tema Dor definido para as ações da EA, na qual os alunos teriam a liberdade de buscar em sua realidade como poderia desenvolver seu conhecimento e aplicação de ações sobre a fisiologia da dor, anatomia musculoesquelética e neuroanatomia e sua relação com a dor, o conhecimento da cinesiologia, biomecânica e fisiologia do exercício no entendimento da dor e seu tratamento. **Conclusão:** O planejamento a partir da experiência e a participação dos professores para o desenvolvimento de projetos na EA direciona o aluno no desenvolvimento de conhecimento e aprendizado em torno do contexto atual do mercado de trabalho associado às disciplinas desenvolvidas naquele semestre.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS; ENSINO SUPERIOR; TAXONOMIA DE BLOOM; METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM; MERCADO DE TRABALHO**