



O RESGATE DAS CARTAS PESSOAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ESCRITA EM ALUNOS DO 5º ANO

SAMANTA FALCÃO DE MENEZES

Introdução: Este estudo investiga o uso de cartas pessoais como ferramenta pedagógica para desenvolver a escrita dos alunos do 5º ano, com foco na melhoria da coesão referencial. A pesquisa se baseia na Linguística Textual de Harald Weinrich, que considera o texto como coeso e contextualizado, destacando sua função comunicativa, intencional e seus aspectos linguísticos e pragmáticos. **O objetivo:** é analisar o uso da coesão nas cartas, identificando dificuldades e propondo estratégias pedagógicas para melhorar a clareza, bem como a consistência na escrita. **Metodologia:** A revisão bibliográfica busca fundamentar o estudo teoricamente, explorando obras sobre o uso de cartas pessoais, desenvolvimento das habilidades de escrita e coesão referencial, com autores como Koch, Marcuschi, Dolz e Schneuwly. Esta pesquisa também será qualitativa, oferecendo ao pesquisador uma visão sensível do objeto de estudo, permitindo reflexões profundas sobre o contexto. O desafio principal é a seleção e interpretação adequada dos dados, gerando informações organizadas para desenvolver estratégias pedagógicas eficazes e para uma compreensão mais ampla, com resultados aplicáveis à prática educacional. A pesquisa acompanhará a confecção de cartas pessoais por alunos do 5º ano, avaliando suas estruturas e conteúdos. A coleta de dados incluirá produções escritas, observações, questionários e entrevistas, com o diário de campo como principal instrumento de registro. Durante as oito semanas de intervenção pedagógica, os workshops serão realizados focados no desenvolvimento das habilidades de escrita dos alunos. A intervenção pedagógica incluirá a introdução ao gênero “carta pessoal”, produção de cartas, atividades de revisão e reescrita focadas na coesão referencial, e diagnóstico das habilidades de escrita. **Resultados:** Com as produções serão utilizadas para comprovar e identificar a evolução das estratégias de coesão. **Conclusão:** Avaliará a eficácia das cartas no desenvolvimento da escrita e suas implicações no ensino, promovendo uma escrita mais clara e mais significativa para os alunos.

Palavras-chave: **CARTAS PESSOAIS; LINGUISTICA TEXTUAL; COESÃO REFERENCIAL; INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA; PRODUÇÕES**