



ABSTRACIONISMO PEDAGÓGICO: O USO DO CONCEITO EM PERIÓDICOS NO CAMPO EDUCACIONAL (2000-2022)

LUANA APARECIDA DE OLIVEIRA JORGE

Introdução: O presente estudo insere-se no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC Campinas, e investiga a forma como o conceito de abstracionismo pedagógico é abordado nos periódicos científicos contemporâneos. **Objetivo:** com o objetivo de aprofundar a compreensão desse conceito fundamental para a construção de teorias e práticas educativas mais eficazes, especialmente no contexto da educação inclusiva, diversificada e de qualidade. **Metodologia:** Para tanto, realizou-se uma revisão sistemática da literatura na plataforma da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o intuito de identificar artigos científicos publicados entre os anos de 2002 e 2022, nos quais os descritores "abstracionismo pedagógico" e "campo educacional" fossem utilizados. Além disso, para enriquecer a discussão teórica, utiliza-se o referencial teórico de Azanha (2011) e Cordeiro (2020), com o propósito de construir um panorama das tendências e metodologias utilizadas. **Resultados:** Os resultados destacam que o conceito de abstracionismo pedagógico, embora presente na produção científica, ainda é pouco explorado, já que a maioria dos estudos se concentra em analisar a influência do abstracionismo em políticas educacionais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Deste modo os pesquisadores reconhecem a necessidade de superar o abstracionismo pedagógico para construir conhecimentos mais relevantes e significativos para a prática educativa, no entanto, as pesquisas ainda carecem de uma maior sistematização e aprofundamento teórico sobre o tema. Além disso, observou-se uma tendência crescente à utilização de metodologias qualitativas, como a análise de documentos e a pesquisa participante, para investigar o abstracionismo pedagógico em diferentes contextos educacionais, especialmente no ensino fundamental e médio. **Conclusão:** Com esta pesquisa, espera-se contribuir para o avanço do debate sobre o abstracionismo pedagógico e valorizar a diversidade de experiências na escola, para promover uma aprendizagem mais significativa e eficaz para os estudantes e contribuir para uma educação mais equitativa e inclusiva.

Palavras-chave: **PESQUISA EM EDUCAÇÃO; CAMPO EDUCACIONAL; REVISTA DE EDUCAÇÃO; ABSTRACIONISMO; CIÊNCIAS HUMANAS**