



ABORDAGEM STEAM NA ESCOLA PÚBLICA: AMPLIANDO HORIZONTES PARA PROFESSORES

ROBERTA LEIDIANE DA SILVA OLIVEIRA BARBOSA

Introdução: Neste resumo trazemos aos professores o resultado da aplicação de um produto de uma imersão realizada para professores das redes públicas do Brasil, no formato de uma formação online e gratuita, com certificação; produto da conclusão de curso da Comunidade de Educadores 2024. **Objetivo:** O objetivo é mostrar um pouco sobre a situação da educação STEAM nas escolas públicas do Brasil, a necessidade da disseminação da abordagem e o pouco incentivo por parte do poder público ou gestores em acompanhar novas leituras que partem das metodologias ativas. **Materiais e Métodos:** Foi oferecida uma formação em formato de imersão com momentos síncronos e material complementar assíncrono de forma que atendesse a demanda e especificações de horários dos participantes. Foram produzidos materiais próprios inspirados nos materiais da formação recebida, compartilhados materiais gratuitos recebidos através da Liga Steam, e materiais do Instituto Reúna e vídeos diversos de renomados autores, além de um momento prático chamado mão-na-massa, de discussão com divisão em grupos/pares com uso de padlet e mantendo o formato de um Projeto baseado na metodologia ativa parceira da abordagem STEAM: a ABP. Com atenção em manter a estrutura principal: ancoragem, questão norteadora, pesquisa de aprofundamento, etapas bem definidas, prototipagem e comunicação. **Resultados:** Através da formação, que finalizou muito aquém do esperado, dos que finalizaram a avaliação com certificação: 100% disseram que recomendaria a formação, desses, 71% se comprometeram em estudar o material para aplicar em sala, e 29% se disseram prontos, após a formação, tendo um resultado positivo e uma nova rede de contatos formada com 49 pessoas ativas. **Conclusão:** Como a procura foi grande, e o quantitativo de concluintes menor que 10% desse total, percebemos que há interesse, porém não há muita disponibilidade, visto que muitas secretarias e escolas não trocam dias de aula por formação e aperfeiçoamento do profissional.

Palavras-chave: **STEAM; METODOLOGIAS ATIVAS; ABP; FORMAÇÃO; ESCOLAS PÚBLICAS**