



OS GLO - GLOBAL LEARNING OUTCOMES (RESULTADOS GLOBAIS DE APRENDIZAGEM): APLICAÇÕES PRÁTICAS NO CONTEXTO DO PLANO LOCAL DE AÇÃO CLIMÁTICA (PLAC) DE CAMPINAS-SP

DANIELA RESENDE DE FARIA; JÉSSICA PATRÍCIA DE OLIVEIRA; LARISSA VIEIRA ZEZZO; PRISCILA PEREIRA COLTRI

Introdução: Com os efeitos das mudanças do clima cada vez mais evidentes, a busca por ações de adaptação e mitigação são prementes e ações extensionistas de educação são fundamentais para tanto. Os Resultados Globais de Aprendizagem (livre tradução para os GLO - Global Learning Outcomes) podem oferecer subsídios para uma maior compreensão crítica acerca da situação promovendo a mediação entre os conhecimentos acadêmicos e as demandas locais em busca de soluções para os complexos problemas que envolvem a emergência climática. Para a promoção da educação climática, o PLAC (Plano Local de Ação Climática de Campinas, SP), instituído em 2024, estipulou o Eixo 5: Ações que priorizam a Educação, Resiliência e Integração Climática, para engajar as comunidades, fortalecer a resiliência local e fomentar práticas sustentáveis. O **Objetivo** deste estudo foi discutir se os GLO podem ser aplicados para inferir acerca das demandas dos territórios no que tange às ações de enfrentamento à emergência climática. Como **Metodologia**, o uso dos GLO como recurso para descrever e registrar a aprendizagem ao longo do desenvolvimento de uma prática educacional não formal. Os GLO foram aqui entendidos como os diálogos coletados em reuniões com as comunidades que foram sumarizados visualmente (em post-its) em um painel, para a posterior clusterização e análise. **Resultados:** Os Resultados obtidos trouxeram a percepção diagnóstica sobre ações assim como o que se considera prioridade. A clusterização dos GLO pode ser encaminhados aos órgãos responsáveis para direcionar as ações do PLAC para os respectivos territórios, em relatórios elaborados. **Conclusão:** Entende-se que a verificação da aprendizagem em contextos de educação não-formal pode ser obtida por meio de resultados globais de aprendizagem, registros específicos de um processo de aprendizagem, focados não somente em conceitos mas também em habilidades (práxis) que podem ser mensurados de forma efetiva (com um painel, por exemplo) e com feedback imediato.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; APRENDIZAGEM; MUDANÇAS CLIMÁTICAS; EXTENSÃO; EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL**