



SUSTENTABILIDADE E EMPREENDEDORISMO NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM BASEADA NO BIOPLÁSTICO

ARNOLDO MENEZES DA SILVA; RODRIGO QUEIROZ DE LIMA

Introdução: Este estudo avaliou a aplicação da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) de forma interdisciplinar, integrando sustentabilidade, empreendedorismo, química orgânica e produção de joias em bioplástico de amido. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca o uso da ABP para desenvolver competências essenciais, promovendo pensamento crítico, criatividade, colaboração e autonomia. Além disso, a BNCC enfatiza a tomada de decisões éticas e o empreendedorismo, preparando os alunos para um futuro profissional dinâmico. **Objetivo:** Investigar como a metodologia ativa ABP contribui para o desenvolvimento das competências previstas pela BNCC, preparando os alunos para enfrentar desafios contemporâneos e atuar de forma inovadora e responsável. **Metodologia:** A pesquisa exploratória e experimental envolveu 100 alunos da 3º ano do ensino médio, com idades entre 14 e 18 anos, em uma escola pública do Centro de Manaus, vinculada à Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar do Amazonas (SEDUC/AM). Utilizou-se uma abordagem metodológica mista através de questionário semiestruturado, com apoio do Programa Ciência na Escola (PCE), financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), conforme edital nº 002/2023, inscrito com o protocolo nº. 66380.UNI959.19265.16032023. O estudo não exigiu aprovação pelo Comitê de Ética, segundo o PCE. **Resultados:** Todos os participantes (100%) relataram que a ABP promoveu um aprendizado significativo na interdisciplinaridade das temáticas abordadas e 98% afirmaram ter desenvolvido diversas competências e habilidades previstas pela BNCC. **Conclusão:** A abordagem interdisciplinar demonstrou ser eficaz na promoção da iniciação científica júnior, aprimoramento das habilidades empreendedoras e conscientização sobre sustentabilidade. A aceitação das oficinas de produção de bioplástico e o interesse dos alunos pelos produtos desenvolvidos evidenciam o sucesso da integração entre teoria e prática, destacando a relevância da ABP para um aprendizado mais engajado e aplicável.

Palavras-chave: **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO; BIOPLÁSTICO; EMPREENDEDORISMO; INTERDISCIPLINARIDADE; SUSTENTABILIDADE**