



O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

GUILHERME GOMES DA SILVA; MARIZA SUELI DE OLIVEIRA SODRÉ; SHEILA DA SILVA FERREIRA ARANTES

Introdução: Este estudo explora os desafios enfrentados pelos alunos do nono ano no ensino de Geografia, com foco no uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e na autorregulação como estratégias para aprimorar o aprendizado. **Objetivos:** O principal objetivo é desenvolver uma sequência didática que fortaleça o ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental. **Materiais e Métodos:** A metodologia, de natureza qualitativa, será realizada em quatro etapas. Na primeira, serão identificadas as principais dificuldades dos alunos por meio de uma pesquisa bibliográfica, destacando questões como a desconexão com a realidade dos estudantes, o uso de metodologias tradicionais, baixa motivação, dificuldades na interpretação de dados geográficos e o acesso desigual às tecnologias. Na segunda etapa, será criada uma sequência didática inovadora, utilizando tecnologias digitais, com o objetivo de promover maior engajamento dos alunos e facilitar a compreensão de conceitos geográficos complexos. A terceira etapa prevê a elaboração de um E-book voltado para educadores, com orientações sobre o uso de ferramentas digitais e estratégias pedagógicas aplicadas ao ensino de Geografia. Esse material servirá como um guia prático para o uso eficaz das TDIC. Por fim, a quarta etapa será a avaliação do método pelos alunos, por meio de um questionário, medindo a eficácia da sequência didática e a satisfação com o novo método de ensino. **Resultados:** Até o momento, os resultados incluem a criação de um E-book, podcast e video-pitch da pesquisa, disponíveis no FlipHTML5, Spotify e YouTube. A Sequência Didática (SD) ainda não foi realizada, pois aguarda o Parecer Consubstanciado do Comitê de Ética da Plataforma Brasil. **Conclusão:** Espera-se que o estudo contribua para um ensino mais dinâmico, interativo e acessível, preparando os alunos para um mundo digital.

Palavras-chave: **DIGITAL; DISCENTE; DOCÊNCIA; EDUCAÇÃO; GEOGRAFIA**