



O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANDERSON DE SOUSA PINTO; ELIELMA CARVALHO RAMOS

Introdução: A leitura transcende a decodificação de palavras, trata-se de uma habilidade fundamental potencializadora do desenvolvimento cognitivo, e do pensamento crítico, interpretação e expressão. Neste aspecto, em uma escola municipal na cidade de Caxias Estado do Maranhão, observou-se uma lacuna em inúmeros estudantes do nono ano que apresentaram uma relação distante ou até desinteressados pela leitura. Com as múltiplas formas de entretenimento contemporâneo, é imperativo compreender os desafios específicos que a leitura enfrenta, e propor estratégias inovadoras que possam alterar esse cenário. **Objetivo:** buscou-se investigar a carência de leitura entre os estudantes mencionados acima, apurando como essa lacuna reflete na formação educacional e fornecer subsídios para a implementação do hábito da leitura no processo educativo e analisar como o uso das tecnologias no ensino de Língua Portuguesa podem facilitar a implementação da leitura. **Metodologia:** A metodologia constituiu-se de revisões bibliográficas, questionários quanti qualitativos e a apresentação de uma plataforma interativa chamada Kahoot! com a aplicação de perguntas de múltipla escolha contendo tópicos do conteúdo programático previsto para a disciplina. **Resultados:** Os resultados demonstraram que as tecnologias e a interatividade com plataforma Kahoot! despertou a atenção dos alunos e o processo de gamificação em sala promoveu o consumo do conteúdo programático de forma lúdica e orgânica, e seu uso de maneira adequada, enriqueceu e potencializou o desempenho dos alunos e seu interesse pela leitura, sendo identificada como fragilidade o fato de parte dos docentes não possuir domínio das ferramentas e dispositivos tecnológicos. **Conclusão:** Concluindo-se que a utilização de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem e fomento à leitura por meio da interatividade pode ser de diferencial ao ecossistema de sala de aula, fazendo-se necessário capacitar e imergir os docentes e a escola no ambiente digital, aproximando-se assim, as crianças a uma realidade cada vez mais cotidiana.

Palavras-chave: **TECNOLOGIAS; FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS; ENSINO E APRENDIZAGEM; INTERATIVIDADE; SALA DE AULA**