



BULLYING, RESPEITO, NO CONTEXTO ESCOLAR

CHRISLANE SANTOS COELHO; MELBA DA SILVA

Introdução: Bullying ,é uma palavra de origem estrangeira utilizada para retratar o desejo consciente e deliberado de ofender pessoas e deixá-las sob grande tensão ,manifestando a falta de: apreço, respeito e cuidado com o outro, influenciando de maneira negativa nos vínculos formadores educacionais. Contudo, o professor se vale da interdisciplinaridade dentro do ambiente escolar para reinventar uma abordagem pedagógica de fácil assimilação e acomodação que possibilite a transformação da criança em formação. **Objetivos:** Combater as mais variadas práticas de Bullying no contexto educacional, ensinando as crianças de forma lúdica a respeitar e conviver com as diferenças, possibilitando sua integração e otimizando o tempo de familiaridade no cenário escolar, multiplicando ações e prospectando novos agentes de conversão. **Relatos/experiências:** As ações foram aplicadas com crianças da 3º série da rede pública municipal de Fortaleza na faixa etária de 8 e 9 anos. Foram desenvolvidas as atividades como a ciranda de livros com a leitura do livro "Laís ,a fofinha", logo após foi aberta uma roda de conversa onde foram ouvidos de forma coletiva os educandos. Em seguida houve a construção de cartazes a respeito do tema trabalhado. Ainda durante a realização do projeto foi construída uma produção textual coletiva enfatizando o respeito, a convivência, e as diferenças, houve ainda a dinâmica do anjo e finalizamos as intervenções com o filme" Que papo é esse Bullying". **Conclusão:** Através das atividades desenvolvidas com os alunos foi observado o envolvimento de cada um, expondo seus pensamentos, sentimentos e depoimentos sobre como eles se sentiam vivenciando certas situações relatadas. Muitos refletiram sobre seus atos. De acordo com os dados qualitativos abordamos o respeito mútuo, a valorização das amizades, a integração, a convivência entre os colegas no ambiente escolar, despertando a empatia e combatendo o Bullying.

Palavras-chave: **BULLING; INTEGRAÇÃO; CONVIVÊNCIA; RESPEITO; EMPATIA**