



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DAS AULAS DE ROBÓTICA

GILBERTO PENHA COSTA;

Introdução: Na sociedade contemporânea, é essencial ter uma perspectiva diferenciada em relação à educação nas ciências. Isso se deve ao fato de que o progresso tecnológico e científico exige indivíduos com habilidades específicas nesse campo, como pensamento crítico e desenvolvimento contínuo. **Objetivo:** É promover a formação integral dos estudantes, estimulando o pensamento crítico e a reflexão sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade, por meio das atividades realizadas nas aulas de Robótica. Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas; desenvolver habilidades e competências relacionadas à ciência, tecnologia e sociedade, por meio de atividades práticas de construção e programação de robôs em atividades no âmbito escolar; Estabelecer conexões entre os conhecimentos das diferentes disciplinas, articulando conceitos e conteúdos nas Robótica. **Metodologia:** A metodologia, Tecnologia e Sociedade: Uma abordagem interdisciplinar na educação através das aulas de Robótica" consistirá em uma abordagem interdisciplinar, que busca integrar os conhecimentos das áreas de ciência, tecnologia e sociedade com os conteúdos relacionados às aulas de Robótica. **Resultados:** Com base nas informações levantadas, será desenvolvido um plano de intervenção, que consistirá na elaboração de uma proposta metodológica para aulas de Robótica que integrem os conhecimentos das áreas de ciência, tecnologia e sociedade. Serão definidos os objetivos específicos, as atividades propostas, os recursos necessários e os critérios de avaliação. **Conclusão:** A introdução da robótica no âmbito educacional traz diversos benefícios e considerações importantes. Em primeiro lugar, a robótica auxilia no desenvolvimento de habilidades importantes para os estudantes, como o pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe e criatividade. Os alunos são desafiados a projetar, construir e programar robôs, o que envolve um processo de pensamento lógico e analítico.

Palavras-chave: **ALUNO; PROFESSOR; ROBÓTICA; CIÊNCIA; TECNOLOGIA**