



A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA PESSOAS COM TDAH: VANTAGENS E DESAFIOS - UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

MONIQUE SILVARES MISSAGIA

Introdução: Este resumo visa analisar as vantagens e desafios enfrentados por pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) ao ingressarem no ensino superior na modalidade de Educação a Distância (EaD). O foco está em compreender como essa modalidade pode influenciar o sucesso ou fracasso acadêmico, além de propor possíveis intervenções pedagógicas para apoiar esses estudantes. **Objetivos:** O principal objetivo desta pesquisa é identificar as necessidades pedagógicas específicas de pessoas com TDAH, visando destacar as estruturas necessárias para garantir seu sucesso acadêmico na modalidade EaD. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica, com o propósito de levantar concepções, fatores e teorias que envolvem tanto o TDAH quanto a Educação a Distância. Foram analisados estudos que discutem o surgimento e desenvolvimento da EaD, bem como a identificação das dificuldades enfrentadas por pessoas com TDAH nesse contexto. As principais ferramentas de pesquisa foram bases de dados acadêmicas e plataformas especializadas na área de educação. **Resultados:** A pesquisa indica que pessoas com TDAH apresentam necessidades e características diversas, o que torna fundamental a criação de intervenções pedagógicas personalizadas. A EaD pode representar tanto uma oportunidade de sucesso quanto de fracasso acadêmico, dependendo dos sintomas individuais e do apoio pedagógico, familiar e psicopedagógico oferecido. **Conclusão:** Com base na revisão bibliográfica, conclui-se que há necessidade de estudos mais aprofundados, utilizando amostras maiores e dados quantitativos e qualitativos, para compreender melhor as variáveis que afetam o desempenho de estudantes com TDAH na EaD. Estudos futuros devem incluir grupos maiores, de modo a mensurar com mais precisão as intervenções necessárias para garantir a inclusão e o sucesso acadêmico desses estudantes.

Palavras-chave: **TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE; EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; ENSINO SUPERIOR; DIFICULDADE DE APRENDIZAGENS; EAD**