



ENSINO DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS

ALEXANDRO SANTOS MÁXIMO

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo principal relatar uma experiência de ensino da Matemática com o conteúdo Teorema de Pitágoras, desenvolvido com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola da Rede Pública Municipal de Ipecaetá/Ba. O Teorema de Pitágoras é um conhecimento relevante na construção de diversas situações matemáticas, assim como no estudo da Física. Este conhecimento pode ser útil para encontrar o valor da hipotenusa ou de um dos catetos de um triângulo retângulo, bem como possibilitar que diferentes figuras geométricas sejam calculadas através de suas diagonais, distâncias entre vértices, dentre outros aspectos. **Objetivo:** A importância da aprendizagem da matemática ocorre de maneira significativa quando as propostas de atividades saem do campo da mera abstração para o concreto, utilizando-se de ferramentas e materiais diversos para a construção da autonomia e do protagonismo dos estudantes. Sendo assim, o conhecimento passa a ter relevância e significado para o estudante quando ele constrói hipóteses para a resolução de problemas de maneira prática por meio de situações diversificadas na matemática. **Materiais e Métodos:** A metodologia desenvolvida nesse trabalho foi qualitativa, com estudo bibliográfico sobre as possibilidades de aplicação do Teorema de Pitágoras, adotando, inclusive, a realidade aumentada como uma ferramenta pedagógica. Além disso, a metodologia da pesquisa foi embasada no relato de experiência vivenciada com os estudantes do 9º ano. **Resultados:** Considera-se que as propostas desenvolvidas promoveram descobertas fundamentais e atribuições de novos significados para o conhecimento da matemática. **Conclusão:** O uso de metodologias ativas e tecnologias, como a realidade aumentada, demonstrou-se eficaz na construção de conhecimentos matemáticos significativos, fortalecendo a autonomia e o protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: **TEOREMA DE PITÁGORAS; MATEMÁTICA; APRENDIZAGEM ATIVA; REALIDADE AUMENTADA; ENSINO FUNDAMENTAL**