



## **FILOSOFIA E AFROCENTRICIDADE: A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA AFRICANA PARA UMA ESCOLA ANTIRRACISTA**

ANTONIO FELIPE BESERRA; RAQUEL CORREIA PARNAÍBA; NILA GERMANO  
SILVESTRE; VALERIA SOARES BARBOSA; ANA BEATRIZ JACOME DOS SANTOS

**Introdução:** O artigo "Filosofia e Afrocentricidade: A Importância da Filosofia Africana para uma Escola Antirracista" examina a necessidade de integrar a Filosofia Africana e Afro-brasileira na educação para promover uma abordagem mais inclusiva e crítica das relações étnico-raciais. Nesse contexto, partindo da crítica à visão eurocêntrica predominante nos sistemas educacionais, o estudo busca organizar um referencial filosófico que valorize a alteridade e ofereça novas perspectivas sobre a convivência social. **Objetivo:** o objetivo principal é contribuir para a construção de uma pedagogia antirracista, capaz de desconstruir estereótipos e valorizar a diversidade cultural. **Metodologia:** a pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão de literatura, que envolveu a seleção, análise e interpretação de obras acadêmicas relevantes sobre Filosofia Africana, afro-brasileira e a importância dessas correntes filosóficas na formação de uma sociedade mais equitativa. **Resultados:** os resultados demonstram a urgência de desmistificar a visão colonizadora que estereotipa o negro africano e afro-brasileiro, tradicionalmente moldada por uma narrativa única e opressora. Além disso, o estudo enfatiza a necessidade de transformar a concepção exótica da cultura africana em algo familiar, facilitando uma troca autêntica de experiências humanas e promovendo uma educação que valorize a identidade e a dignidade dos povos negros. **Conclusão:** a Filosofia Africana é destacada como um pilar indispensável na construção de uma escola verdadeiramente antirracista. Assim, essa abordagem não somente combate o racismo, mas também enriquece o currículo escolar com perspectivas diversas e profundas, promovendo uma educação que se alinha com os princípios de justiça social e equidade, fundamentais para o desenvolvimento de cidadãos críticos, conscientes e socialmente responsáveis.

Palavras-chave: **FILOSOFIA AFRICANA; ESCOLA ANTIRRACISTA; ÉTNICO-RACIAL; CULTURA; EDUCAÇÃO**