



A IMPORTÂNCIA DAS HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MIRALDA MARQUES CANTOVITZ; AMANDA BATISTA MARINHO; ANA PAULA
FERNANDES DOS SANTOS CIPOLLA; ANDRÉ LUÍS CERVE CIPOLLA FERNANDES;
DANIELI FERNANDA DE OLIVEIRA

Introdução: A educação infantil é uma fase crucial no desenvolvimento das crianças, repleta de descobertas. Portanto, a contação de histórias é uma ferramenta pedagógica essencial, atuando em favor do entretenimento e aprimorando habilidades fundamentais. Quando imersas nas narrativas, as crianças desenvolvem diversas habilidades. **Objetivo:** Nos momentos de história, os alunos desenvolvem a linguagem, a empatia, a atenção, a criatividade, o pensamento e até mesmo o amor pelos livros, podendo trazer muitos benefícios futuramente. Também, as histórias trabalhadas em sala de aula transmitem valores importantes, como respeito, coragem e honestidade, aperfeiçoando o desenvolvimento moral dos alunos. **Materiais e Métodos:** Os momentos de roda para a contação de histórias inseridos na rotina escolar são essenciais e se trata do método mais utilizado para explorar as histórias, promovendo a imaginação, a atenção e concentração nas crianças enquanto o docente narra a história. Livros físicos ou os disponibilizados na *internet* para impressão podem ser utilizados para as narrativas em ambiente escolar. **Resultados:** Ouvir histórias estimula a expansão do vocabulário das crianças, melhora da pronúncia e compreensão a estrutura das frases. Como temas que abordam amizade, trabalho em equipe e resolução de conflitos são frequentemente explorados nas narrativas, as crianças aprendem a lidar melhor com as emoções. Em adição, desenvolvem empatia ao se colocar no lugar de outros por ouvir sobre diferentes personagens e suas experiências pessoais. Além disso, a compreensão de histórias estimula as habilidades de pensamento crítico e lógico, como a causa e efeito, a sequência de eventos, e a resolução de problemas. **Conclusão:** A contação de histórias na educação infantil é uma prática indispensável para o desenvolvimento das crianças. Ao envolver histórias nas atividades educacionais, educadores enriquecem o aprendizado e também fortalecem seu vínculo com os alunos. Investir nesse método é promover um aprendizado fundamental na primeira infância.

Palavras-chave: **HISTÓRIA; EDUCAÇÃO INFANTIL; IMAGINAÇÃO; DESENVOLVIMENTO; LIVROS**