



OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR E A IMPORTANCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA

SILMARA APARECIDA NERES GONÇALVES

Introdução: É de conhecimento geral o direito a educação e a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, nas escolas tanto de educação infantil quanto e as ensino fundamental I. Essa situação tem se tornando um grande desafio, pois ainda muitos professores ainda têm dúvidas sobre o assunto da inclusão e a diversidade de alunos NEES e transtornos, e aí que entra a formação continuada para preparar, informar e auxiliar professores e demais educadores durante todo esse processo de acolhimento desses alunos. **Objetivo:** Entender quais as dificuldades encontradas para solucionar e efetuar a inclusão desses alunos nas escolas, e compreender sua importância por meio da formação continuada. **Relato de caso/experiência:** Este é um relato de experiência realizado em três escolas ambas de Ensino Fundamental I de 1º ao 5º ano, localizadas na cidade de Marília\SP. Trata-se de um relato vivenciado, em três escolas, duas escolas mostraram um diferencial e um trabalho de inclusão começando pela equipe gestora com uma visão mais inclusiva, no trabalho de formação continuada dos professores contribuiu juntamente com a família a autonomia e a efetivação da aprendizagem. Na outra escola percebeu a falta de preparo da equipe gestora e uma resistência por parte dos professores por falta de conhecimento pela maioria, colocando diversos obstáculos dando a eles, somente o básico resultando na exclusão. **Conclusão:** Percebe-se a necessidade da inclusão nas escolas se faz necessária por meio da formação continuada. Portanto a experiência vivenciada possibilitou para a união entre a teoria e a prática e a construção do conhecimento, estimulando a mudança de um olhar de segregação, se colocando não como detentor do conhecimento, mas sim como mediador, atuando em parceria com a escola e família com o objetivo de compartilhar conhecimento e alcançar o direito a educação de todos os alunos sem distinção.

Palavras-chave: **INCLUSÃO; FORMAÇÃO CONTINUADA; ESCOLA; CONHECIMENTO; SEGREGAÇÃO**