



DESENVOLVIMENTO DE UMA MAQUETE ARTESANAL PARA O ENSINO DA MENSURAÇÃO DE PRESSÃO VENOSA CENTRAL

JEOVÂNA DE CASTRO LOPES DE VASCONCELOS; LUIZ FERREIRA DO NASCIMENTO;
KARINE MARIA MADEIRO ARAUJO; KEILA MARIA DE AZEVEDO PONTE

Introdução: No contexto da enfermagem, a habilidade de mensurar e interpretar a Pressão Venosa Central (PVC) é essencial no cuidado de pacientes críticos, pois auxilia na avaliação da função cardíaca e no manejo do volume sanguíneo. O ambiente educacional é crucial para aprimorar o conhecimento e desenvolver competências clínicas. Para os enfermeiros em formação, dominar esse procedimento é fundamental para garantir um cuidado eficaz a pacientes de risco. Métodos de ensino inovadores são indispensáveis para assegurar uma compreensão completa desse tema. Uma dessas estratégias é o uso de maquetes artesanais, que oferecem uma abordagem tangível e visualmente atrativa para o ensino de procedimentos clínicos complexos. **Relato De Caso/Experiência:** Trata-se de um relato de experiência realizado em novembro de 2023, durante as atividades teóricas e práticas do módulo "A Pessoa em Estado Crítico" do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em Sobral-Ceará. Com o intuito de aprimorar o aprendizado sobre a mensuração da PVC, desenvolveu-se uma maquete artesanal como recurso educacional, utilizando materiais de baixo custo, tais como folhas de EVA, equips, papelão, cartolinas e isopor. A maquete criada representou fielmente o procedimento de inserção de um cateter na veia jugular interna para a monitorização da PVC. Durante as aulas, a demonstração prática do procedimento foi realizada usando a maquete como recurso visual e tátil. Os estudantes demonstraram uma compreensão profunda do procedimento ao interagir com a maquete, permitindo-lhes visualizar e praticar os passos necessários, compreendendo a anatomia e a técnica envolvidas. Além disso, o uso da maquete estimulou a participação ativa dos alunos, enriquecendo o ambiente de aprendizado. A representação física do processo de mensuração da PVC promoveu uma aprendizagem significativa e maior retenção do conteúdo. **Conclusão:** A utilização de maquetes artesanais como instrumento educativo de procedimentos clínicos, como a mensuração de PVC, mostrou-se uma estratégia eficaz e promissora para aprimorar o aprendizado dos estudantes de enfermagem. A criação de recursos educacionais acessíveis e de baixo custo, facilita a compreensão dos conteúdos, como também contribui para a formação de profissionais mais competentes e confiantes em suas habilidades clínicas, fortalecendo a qualidade da assistência prestada aos pacientes.

Palavras-chave: **MAQUETE ARTESANAL; ENSINO PRÁTICO; PRESSÃO VENOSA CENTRAL; RECURSOS EDUCACIONAIS; ENFERMAGEM**