



MONITORIA ACADÊMICA COMO IMPUSIONAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DO DISCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

JEOVÂNIA DE CASTRO LOPES DE VASCONCELOS; JOÃO VICTOR MELO GREGÓRIO;
FRANCISCO WALBER FERREIRA DA SILVA

Introdução: A monitoria universitária desempenha um papel crucial no desenvolvimento acadêmico dos estudantes, promovendo a interação entre professores, disciplinas e alunos. Neste contexto, o presente relato de experiência visa destacar a relevância das atividades extracurriculares, especificamente as vagas de monitoria, para o aprimoramento da proatividade e da desenvoltura acadêmica, com foco na educação em enfermagem. **Objetivo:** Demonstrar os benefícios da participação em atividades de monitoria, explorando os aspectos de aprendizagem colaborativa e desenvolvimento de habilidades acadêmicas. **Relato de Caso/Experiência:** Este relato baseia-se em experiências pessoais como monitora no laboratório de microbiologia, parasitologia e imunologia do curso de enfermagem da Universidade Estadual do Vale do Acaraú durante os anos de 2022 e 2023. Os procedimentos incluíram a colaboração com o professor responsável, elaboração de inovações para o aprendizado dos visitantes, auxílio na preparação e condução de aulas práticas, além do suporte aos alunos durante as atividades laboratoriais. A monitoria proporcionou uma experiência educacional enriquecedora, aprofundando a compreensão dos conteúdos e fortalecendo habilidades como comunicação, liderança e trabalho em equipe. Os acadêmicos de enfermagem que frequentaram o laboratório demonstraram maior engajamento e aproveitamento das atividades práticas, o que se refletiu positivamente em seu desempenho acadêmico. Além disso, a iniciativa possibilitou o acesso ao laboratório para alunos que nunca haviam tido essa oportunidade, promovendo a democratização do conhecimento prático. Os monitores também se beneficiaram, desenvolvendo habilidades de organização e liderança enquanto desempenhavam seus papéis. A parceria entre a universidade e outras instituições foi fortalecida, já que o laboratório se tornou um ponto de interesse e visitas regulares. Isso não só aumentou a visibilidade da universidade, mas também promoveu o intercâmbio de conhecimento entre diferentes entidades educacionais. **Conclusão:** A monitoria no laboratório de microbiologia, parasitologia e imunologia, no curso de enfermagem, revelou-se uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento acadêmico e pessoal da monitora, promovendo uma aprendizagem mais significativa e fortalecendo o vínculo entre docentes e discentes. Além de contribuir no aprendizado das turmas que recebem as monitorias.

Palavras-chave: **MONITORIA; EXTENSÃO ACADÊMICA; DESENVOLVIMENTO DISCENTE; APRENDIZADO PRÁTICO; ENFERMAGEM**