



PROJETO VOLUNTÁRIO SOBRE HIGIENIZAÇÃO PESSOAL INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MARIA EDUARDA JANKE BARBOSA; ALINE SOUZA AGUIAR; LARISSA MARTINS
BRAGA CARDOSO; ANGÉLICA LOPES DA SILVA; LUCIANA CARNEIRO SANTOS
ALVARENGA

Introdução: A higiene pessoal deve estar presente no cotidiano das crianças e seus familiares. Assim, enquanto graduandos de enfermagem, identificou-se a oportunidade de proporcionar a sensibilização, por meio do ensino e prática da higienização das mãos, bem como da higiene corporal. Com isso, almeja-se a promoção de saúde entre a população participante. **Objetivo:** Relatar a experiência na participação de um projeto voluntário sobre higienização pessoal para crianças. **Relato de experiência:** O projeto foi realizado semanalmente em três instituições de ensino em Araguari (MG), com alunos da faixa etária entre 5 a 8 anos. As atividades realizadas tiveram o ensinamento voltado para as crianças pensando na saúde e no bem-estar. Logo, expondo a necessidade da higienização para evitar a proliferação de doenças e infecção. No primeiro contato, estabeleceu-se um vínculo, ao acolher os participantes e orientá-los sobre as tarefas propostas do projeto voluntário. Diante disso, realizou-se uma apresentação teatral com fantoches sobre os hábitos de higiene que devem ser realizados dentro da rotina dos alunos. Para demonstrar às crianças como se deve realizar a higienização das mãos de maneira adequada, foram utilizados recursos musicais com linguagem simples. Com isso, os alunos conseguiram, em sua maioria, absorver o conteúdo tornando o processo mais atraente. Além disso, pintou-se as mãos das crianças com tinta guache para que estas pudessem visualizar as sujidades dentro da caixa da verdade. Em seguida, a prática da lavagem das mãos foi realizada junto à avaliação da efetividade da limpeza. Como forma de interação e fixação do ensino, construiu-se a caixa surpresa, com itens de higiene corporal, em que a criança escolhida descrevia para os colegas a utilidade do produto sorteado. O público-alvo participou ativamente das atividades, mostrando entusiasmo e receptividade. Diante desse engajamento, reforçou-se a relevância do projeto para a comunidade, além de proporcionar motivação aos participantes a continuarem impactando positivamente suas vidas. **Conclusão:** Este projeto voluntário, portanto, deteve extrema importância para agregar conhecimento técnico com habilidades interpessoais e pedagógicas para a vida acadêmica. Além disso, possibilitou-se transmitir experiências vivenciadas, acrescentando uma boa interação bem como uma relação afetiva e empática entre as graduandas e as crianças.

Palavras-chave: **ENFERMAGEM; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; VOLUNTARIADO; HIGIENE PESSOAL; PREVENÇÃO DE DOENÇAS**