



INTEGRAÇÃO ENSINO-COMUNIDADE NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA MARIA BARBOZA DOS SANTOS; ANA CLAUDIA DELGADO PEREIRA; ANDRÉIA NEVES; DAYANE GERUSA BENÍCIO; LETICIA DO NASCIMENTO SILVA; MAROLY AGDA ALENCAR DE BARROS; MAYARA BARBOSA PAZ; NELSON FELIPE CAVALCANTE MACENA; RAFAEL SAMPAIO RODRIGUES DE CARVALHO ACOSTA; MIRELA LOPES RIBEIRO

Introdução: As instituições de ensino, ao se adequarem às novas diretrizes curriculares para a graduação de Medicina, precisaram integrar ensino, pesquisa, extensão e práticas, de maneira a aproximar os acadêmicos das realidades encontradas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS). As práticas da disciplina de Programa de Integração do Ensino em Saúde da Família I (PIESF I), cuja estrutura curricular tem o objetivo de capacitar os alunos na compreensão da Atenção Primária à Saúde (APS), ajudam a aproximar o ensino universitário da realidade e das necessidades dos municípios. **Objetivo:** Relatar a experiência durante o primeiro período de 2025 na prática da disciplina de PIESF I, na graduação de Medicina. **Relato de Experiência:** As turmas foram divididas em grupos que possuem até 12 integrantes, que estão distribuídos em várias UBS de um município da Região metropolitana do Recife no primeiro período de 2025 e contaram com a orientação de um preceptor por grupo. A prática tem como objetivo para entender o funcionamento da territorialização das UBSs, qual o papel dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), como eles atuam e cuja participação é imprescindível para a assistência à saúde dos territórios visitados, acompanhando-os nas visitas e observando a dinâmica e o vínculo que é criado e já existente entre os agentes, a comunidade e a UBS. Além disso, fomos apresentados ao dia a dia da unidade, quando conhecemos como funciona o atendimento odontológico, a sala de vacinas e de curativos, tanto a consulta médica, quanto a de enfermagem; pois estes profissionais, em vários momentos, trabalham de maneira integrada na assistência à população. **Conclusão:** Percebe-se que a prática, já nos primeiros períodos, permite que os acadêmicos compreendam sobre a importância da UBS, desde a equipe multiprofissional de saúde, até a equipe de limpeza e segurança, que são peças importantes para implementar uma assistência com o mínimo de qualidade, possibilitando aos discentes um vislumbre das habilidades necessárias de interação, coordenação, programação, liderança e compreensão das maneiras de como se integrar e interagir com a comunidade.

Palavras-chave: **SERVIÇOS DE INTEGRAÇÃO DOCENTE-ASSISTENCIAL; EDUCAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA; MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE**