



APLICABILIDADE DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE BAIXO CUSTO SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA LEIGOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

LARISSA SOARES FRANCISCO; RAQUEL DE MENDONÇA NEPOMUCENO; ANNA JULIA FARIAS DRUMMOND FRANCKLIN; ANA LUCIA CASCARDO MARINS

Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) é tida como uma situação de emergência pois interrompe as funções circulatórias e respiratórias. Como a maioria ocorre fora do hospital, geralmente, o primeiro a agir é um cidadão leigo que, portanto, necessita de capacitação. O Suporte Básico de Vida (BLS) reúne procedimentos para preservar a vida até a chegada de ajuda especializada. **Objetivo:** descrever a experiência de aplicação de uma tecnologia de baixo custo em um treinamento para leigos sobre BLS. **Relato de Experiência:** Ensino implementado em dezembro de 2023 em uma Universidade pública carioca, em três fases: criação da tecnologia, aplicação teórica e aplicação da tecnologia no treinamento de 80 profissionais de Segurança da Instituição. Os instrutores foram uma docente e dois discentes do curso de Enfermagem. Primeiro, criou-se o jogo com *cards* simples de baixo custo em papel A4 e impressão detalhando em cada card uma ação de atendimento à PCR para aprendizado interativo. A seguir, uma vídeo-aula foi disponibilizada para apreensão do conteúdo teórico. Por fim, criou-se grupos de 08 participantes para simulação realística em habilidades de identificação de PCR, manejo das vias aéreas e desfibrilador externo automático, e realização de compressão torácica. Nesta fase, utilizou-se o jogo para retenção e aplicação do conhecimento com foco em criar uma sequência de *cards* com a correta execução do BLS, diante de um caso narrado onde o participante decide a ação seguinte. A docente sinalizava as necessidades da vítima e promovia a reflexão sobre divergências. Ao final houve o *debriefing* sobre os facilitadores, dificultadores e pontos de melhorias. **Conclusão:** Os participantes puderam praticar e internalizar as etapas de forma dinâmica, tomar decisões rápidas e assertivas com reforço do conhecimento e do raciocínio, permitindo que treinem de forma lúdica e engajada em ambiente seguro. Como melhoria, serão incorporadas imagens coloridas para facilitar a associação. Os *cards* tornam a teoria acessível, sem equipamentos caros, e realizável em diferentes contextos e públicos. Ao incorporar o BLS de forma simplificada, o jogo educativo desmistifica a reanimação cardiopulmonar e pode aumentar a confiança do leigo em situações de parada cardíaca.

Palavras-chave: **PARADA CARDIACA; ENSINO; ENFERMAGEM**