



ANÁLISE DO DESEMPENHO DO CHATGPT NA PROVA DE TÍTULO EM GENÉTICA MÉDICA DO BRASIL

ALEXANDRE CHAVES FERNANDES

Introdução: A informação na área da genética médica tem aumentado de maneira exponencial. Considerar novas formas para lidar com essas informações é relevante nesse contexto. Nesse cenário, os processos educacionais devem buscar alternativas para otimizar o aprendizado e a gestão dessas informações. A inteligência artificial é uma ferramenta que apresenta potencial de impactar o processo de aprendizado na genética médica e gestão da informação, sendo possível avaliar uma de suas dimensões por meio da avaliação do seu desempenho em questões de prova de título. **Objetivos:** Avaliar o desempenho da versão do GPT-4 Omni em responder à prova de título de especialista em genética médica do ano de 2023. **Metodologia:** Selecionou-se 80 questões da prova de título de genética médica do Brasil de 2023. As questões foram categorizadas em um banco de questões e apresentadas ao GPT-4 Omni. No momento da coleta de dados do estudo o GPT-4 Omni foi treinado até outubro de 2023 e a prova de título foi realizada em novembro de 2023, de modo a garantir que o modelo não tenha sido treinado previamente com os dados da prova de título. Foi expressa a acurácia percentual dos acertos, como sendo o total de acertos dividido pelo total de questões, assim como o intervalo de confiança de 95% (IC 95%). **Resultados:** Foram respondidas 78 questões. A acurácia do modelo foi de 79,49%, com IC 95% de 69,25% a 86,96%. **Conclusão:** A inteligência artificial teve desempenho promissor na prova de título em genética médica, sendo uma ferramenta com potencial futuro no contexto de educação médica em genética. Contudo, é necessário cautela em relação ao seu uso clínico, especialmente pelos dilemas éticos e pela confiabilidade da informação, sendo necessário que o usuário desenvolva capacidade de julgar criticamente as informações recebidas.

Palavras-chave: Genética médica, Inteligência artificial, Educação médica, Tecnologias em educação, Ensino em saúde.