ESTUDO SOBRE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL, PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO AOS MOLDES DE UMA FEIRA DE SUSTENTABILIDADE

FRANCISCO COUTINHO DE ASSIS CURCINO

INTRODUÇÃO: O ensino sobre assuntos ambientais vem crescendo cada dia mais de forma adaptar-se com as novas tecnologias e metodologias em meio as crises e ao avanço tecnológico, que por ventura venham a destruir ou gerar gargalos no meio ambiente. Em prol da visão ecológica, social e ambiental foi realizado um trabalho aos moldes de uma feira de sustentabilidade, onde os alunos tiveram uma imersão de aulas e eventos com os principais temas abordados na área de sustentabilidade como aquecimento global, efeito estufa, desmatamento, aumento do nível do mar, queimadas e destruição da camada de ozônio. **METODOLOGIA:** Foi utilizado um estudo em grupo com alunos, afim de obterem conhecimento especifico teórico e experimental sobre o tema sustentabilidade. Os alunos tiveram aulas especificas sobre o tema e desenvolveram uma pesquisa com os diversos temas envolvidos, tais como reciclagem, reaproveitamento da água, lixo e novos materiais, onde os alunos desenvolveram e apresentaram todo o estudo em uma culminância na feira de sustentabilidade da escola, o trabalho foi desenvolvido com os alunos e a comunidade escolar. Onde o aluno foi o protagonista de toda pesquisa. **OBJETIVO:** Incentivar o aluno a buscar conhecimentos sustentáveis,. Conscientizar alunos e comunidade escolar, para reciclagem de materiais. Aprender ecologia no ambiente escolar com uso de metodologias ativas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os alunos por meio de aulas e palestras tiveram um aumento significativo no aprendizado sustentável. Esse avanço refletia diretamente em seus comportamentos na escola e em casa com ações sustentáveis e melhora na disciplina. Logo foi notório o avanço dos alunos e observado todos os objetivos alcançados de forma satisfatória. Dando uma ênfase para continuidade da pesquisa com uso de novas metodologias ativas fazendo uso de equipamentos tecnológicos e da interdisciplinaridade que é tão cobrada pelo novo ensino médio. **CONCLUSÃO:** Foi analisado que o contexto do aluno na visão sustentável, teve um grande avanço no ambiente escolar e também no ambiente familiar , pois refletiu diretamente na comunidade escolar. Novos hábitos foram implantados no dia a dia do estudante e a própria escola adotou meio sustentáveis em sua estrutura, como reciclagem e coleta de materiais recicláveis.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Ecologia, Química ambiental, Educação ambiental, Reciclagem.

DOI: 10.51189/ii-econline/12545