



## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: INTERVENÇÃO DE CIÊNCIAS SOBRE SANEAMENTO BÁSICO UTILIZANDO TIRINHAS E FOTOGRAFIAS**

MARCOS VINICIUS CARVALHO DE CASTRO; KAUANNY ALLERRANDRA DE MATOS NASCIMENTO

**INTRODUÇÃO:** A educação apresenta diversas mazelas, uma delas, a falta de motivação dos alunos, estes realizam atividades com objetivos simplórios esquecendo o real motivo, a aprendizagem. Assim, quando fala-se de saneamento básico na educação, não existe matéria específica para ser trabalhado, então, acaba sendo um tema negligenciado por muitos docentes. **OBJETIVO:** Compreender as causas e consequências da falta de saneamento básico elaborando tirinhas e registrando casos da cidade. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Feira de ciência ocorreu na plataforma Google meet devido a pandemia, com alunos do 6º ao 8º ano da UE Dom Severino. O tempo de preparação foi de 4 semanas, onde os alunos viram o conteúdo e foram instruídos a pesquisarem sobre o tema para que se inspirassem em acontecimentos locais. A organização da feira ocorreu em etapas: Apresentação e exposição dos objetivos da feira de ciências, onde foi questionado as habilidades ou áreas de afinidade. Então, aconteceu a divisão dos alunos em subáreas, ficando a critério deles migrarem para as áreas de interesse, entre elas: produção de tirinhas e fotografias, produção de cordel, confecção de brinquedos e produção de maquetes. O presente trabalho, discorre sobre a produção de tirinhas e fotografias. **DISCUSSÕES:** De certa forma, acredita-se que a experiência vivenciada foi de grande importância para colocar o aluno como protagonista do processo de ensino onde o mesmo teve que pesquisar e o professor foi somente um auxiliar. Pode-se perceber que o ensino de ciências estimula os alunos em atividades que extrapolem os conteúdos estritamente conceituais, permitindo aos alunos, problematizar, levantar hipóteses, além de produzirem seus próprios trabalhos acerca da temática abordada. Os alunos participaram elaborando tirinhas evidenciando problemas que já presenciaram, tirando fotos de ruas com falta de saneamento básico e até manchetes evidenciando causas e consequências da falta de saneamento. Ademais, foi possível perceber com as tirinhas e fotografias que os alunos compreendem o saneamento básico. **CONCLUSÃO:** Em síntese, o presente trabalho evidencia que mesmo o saneamento básico seja um tema pouco trabalhado em sala de aula, a feira de ciências foi uma abordagem que foi extremamente efetiva, pois permitiu que os alunos trabalhassem de forma ativa.

**Palavras-chave:** Educação, Ensino fundamental, Feira de ciências, Metodologias ativas, Saneamento básico.