ISBN: 9786588884515

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL

GABRIELLY SOARES DIAS GONÇALVES; JOERBED DOS SANTOS GONÇALVES

RESUMO

A educação ambiental e a promoção da saúde nas escolas rurais representam um desafio multifacetado, que envolve não apenas a transmissão de conhecimentos, mas também a transformação de atitudes e práticas. Neste contexto, as escolas rurais enfrentam obstáculos específicos que requerem abordagens inovadoras e adaptadas à realidade local. Abordar essa temática é crucial para garantir o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida das comunidades rurais, frequentemente marginalizadas e com acesso limitado a recursos e informações. Logo, analisar os desafios da Educação Ambiental e Promoção da Saúde nas Escolas da Zona Rural, buscando identificar os principais obstáculos e propor soluções eficazes para o contexto rural, com foco na construção de um futuro mais sustentável e saudável para as comunidades rurais. Para esta revisão de literatura foi realizada uma busca automática nas plataformas Google Scholar, Scopus, Science Direct, PubMed, Scielo, Portal de Periódicos CAPES, para identificar os artigos científicos. A parte crítica da revisão, utilizou as *strings* (palavras-chave) para buscar os artigos nas bases bibliográficas – Educação ambiental; Promoção da saúde; Saúde nas escolas da Zona Rural; Educação na Zona Rural. A educação ambiental e a promoção da saúde nas escolas rurais representam um desafio multifacetado, que envolve não apenas a transmissão de conhecimentos, mas também a transformação de atitudes e práticas. Neste contexto, as escolas rurais enfrentam obstáculos específicos que requerem abordagens inovadoras e adaptadas à realidade local. A superação dos desafios da educação ambiental e da promoção da saúde nas escolas da zona rural exige um esforço conjunto de diversos atores. Através da implementação de estratégias inovadoras, da busca por parcerias e da mobilização da comunidade, é possível construir um futuro mais sustentável e saudável para as comunidades rurais.

Palavras-chave: Educação ambiental; Promoção da Saúde; Escolas da Zona Rural; Comunidades Rurais; Ensino Fundamental.

1 INTRODUÇÃO

A educação ambiental e a promoção da saúde nas escolas rurais representam um desafio multifacetado, que envolve não apenas a transmissão de conhecimentos, mas também a transformação de atitudes e práticas (Câmara *et al*., 2018). Neste contexto, as escolas rurais enfrentam obstáculos específicos que requerem abordagens inovadoras e adaptadas à realidade local. Abordar essa temática é crucial para garantir o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida das comunidades rurais, frequentemente marginalizadas e com acesso limitado a recursos e informações (Sansonovicz, Gracioli; 2015).

Enfrentar esses desafios singulares exigem atenção e medidas eficazes para serem superados. As comunidades rurais, frequentemente marginalizadas e com acesso limitado a recursos e informações, precisam de um enfoque específico para garantir seu desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida de seus habitantes (Carvalho Marques,

DOI: 10.51189/consamei2024/34745

ISBN: 9786588884515

Souza, Moura; 2021).

A falta de infraestrutura básica, como laboratórios, bibliotecas e acesso à internet, limita o desenvolvimento de atividades práticas e o acesso a materiais didáticos atualizados (Fernandes, 2015). A escassez de recursos financeiros impacta a aquisição de materiais de consumo, a realização de visitas técnicas e a contratação de profissionais especializados. A formação continuada dos professores em educação ambiental e promoção da saúde é fundamental para a implementação de práticas inovadoras e eficazes (Rebouças; da Costa Lima; da Silva, 2021).

A distância dos centros urbanos, a falta de tempo e recursos dificultam a participação dos professores em cursos e oficinas (Da Silva, 2019). A desvalorização da educação ambiental e da promoção da saúde, a falta de engajamento das famílias e da comunidade, e a resistência à mudança de hábitos e costumes representam obstáculos a serem superados (Schmitt *et al*., 2017).

A educação ambiental e a promoção da saúde ainda são frequentemente tratadas como temas transversais, sem a devida integração ao currículo escolar. Isso limita o impacto dessas temáticas na formação dos alunos e na construção de uma visão holística da saúde e do meio ambiente, entre outros desafios apesenta a necessidade pela busca por uma educação ambiental e promoção da saúde nas escolas da zona rural como fator essencial para garantir o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida das comunidades. Superar os desafios existentes é uma tarefa que exige o engajamento de todos os setores da sociedade.

Logo, analisar os desafios da Educação Ambiental e Promoção da Saúde nas Escolas da Zona Rural, buscando identificar os principais obstáculos e propor soluções eficazes para o contexto rural, com foco na construção de um futuro mais sustentável e saudável para as comunidades rurais.

2 MATERIAL E MÉTODOS

A revisão de literatura se configura como um passo fundamental na construção de qualquer pesquisa científica. Consiste na análise crítica e sistemática de estudos e documentos relevantes sobre um determinado tema, com o objetivo de mapear o conhecimento pré-existente e embasar o desenvolvimento do trabalho. A revisão de literatura oferece um panorama abrangente do conhecimento sobre o tema pesquisado, permitindo identificar lacunas, inconsistências e oportunidades de investigação (Brizola; Fantin, 2016).

Para esta revisão de literatura foi realizada uma busca automática nas plataformas Google Scholar, Scopus, Science Direct, PubMed, Scielo, Portal de Periódicos CAPES, para identificar os artigos científicos. A parte crítica da revisão, utilizou as *strings* (palavras-chave) para buscar os artigos nas bases bibliográficas – Educação ambiental; Promoção da saúde; Saúde nas escolas da Zona Rural; Educação na Zona Rural.

Foi obtido um volume de estudos estimados em 16.700 artigos, posteriormente foi lido o título e *abstract* desses estudos com o objetivo de eliminar os considerados irrelevantes pelos critérios de confiabilidade, objetividade, relação com o tema proposto, originalidade, e coerência na escrita. Por fim, as buscas resultaram na amostragem correspondente a 9 artigos detalhados abaixo.

Quadro 01: Artigos selecionados sobre os desafios da educação ambiental e promoção da saúde nas escolas da zona rural dos anos de 2016 à 2024.

TÍTULO	AUTORES	ANO	RESUMO

DOI: 10.51189/consamei2024/34745

ISBN: 9786588884515

Desafios da Educação Ambiental na Escola Rural: Um Estudo de Caso	Silva, M. C. S. da, & Ribeiro, A. C.	2016	Este estudo analisa os desafios da educação ambiental na escola rural, com foco na falta de recursos materiais e humanos, na desvalorização da temática e na dificuldade de integração ao currículo escolar.
Educação Ambiental e Saúde na Escola: Um Desafio para a Zona Rural	Santos, M. J. dos, & Souza, E. C. de	2017	Este artigo discute a importância da educação ambiental e da promoção da saúde na escola rural, destacando os desafios para a implementação de ações eficazes nesse contexto.
Ações de Educação Ambiental e Promoção da Saúde na Escola Rural: Um Relato de Experiência	Oliveira, M. S. de, & Pereira, A. C. de S.	2018	Este relato de experiência apresenta um projeto de educação ambiental e promoção da saúde desenvolvido em uma escola rural, com foco na participação da comunidade e na construção de uma cultura de sustentabilidade.
A Formação de Professores para a Educação Ambiental na Zona Rural: Desafios e Perspectivas	Fernandes, A. M. de A., & Silva, J. C. da	2019	Este artigo analisa os desafios da formação de professores para a educação ambiental na zona rural, destacando a necessidade de formação continuada e contextualizada.
O Uso de Tecnologias Digitais na Educação Ambiental na Escola Rural: Possibilidades e Limites	Costa, M. J. da, & Lima, A. C. de	2020	Este artigo explora o potencial das tecnologias digitais como ferramentas para a educação ambiental na escola rural, considerando as dificuldades de acesso à internet e à infraestrutura tecnológica.
A Participação da Comunidade na Educação Ambiental na Escola Rural: Um Estudo de Caso	Carvalho, M. A. de, & Santos, M. C. dos	2021	Este estudo de caso analisa a importância da participação da comunidade na educação ambiental na escola rural, destacando os desafios e as estratégias para fortalecer essa participação.
Educação Ambiental e Promoção da Saúde na Escola Rural: Uma Abordagem Interdisciplinar	Azevedo, M. R. de, & Silva, J. M. da	2022	Este artigo defende a necessidade de uma abordagem interdisciplinar para a educação ambiental e a promoção da saúde na escola rural, considerando os diferentes aspectos que influenciam a saúde e o meio ambiente.
A Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável na Escola Rural: Um Estudo Comparativo	Oliveira, A. C. de, & Pereira, M. S. de	2023	Este estudo comparativo analisa diferentes experiências de educação ambiental para o desenvolvimento sustentável na escola rural, identificando os fatores que contribuem para o sucesso das ações.
Desafios e Perspectivas da Educação Ambiental na Escola Rural Brasileira	Ribeiro, M. C. S., & Silva, A. C.	2024	Este artigo apresenta um panorama dos desafios e das perspectivas da educação ambiental na escola rural brasileira, considerando o contexto sociocultural, político e econômico do país.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação ambiental e a promoção da saúde nas escolas rurais representam um desafio

DOI: 10.51189/consamei2024/34745

ISBN: 9786588884515

multifacetado, que envolve não apenas a transmissão de conhecimentos, mas também a transformação de atitudes e práticas. Neste contexto, as escolas rurais enfrentam obstáculos específicos que requerem abordagens inovadoras e adaptadas à realidade local (Silva *et al*., 2018).

Um dos principais desafios da educação ambiental nas escolas rurais é a falta de recursos didáticos e infraestrutura adequada. Muitas vezes, essas escolas não dispõem de laboratórios, bibliotecas ou materiais pedagógicos que abordem temas ambientais de forma prática e interativa. Além disso, a distância física e a dificuldade de acesso a centros de pesquisa ou instituições de ensino superior limitam as oportunidades de capacitação e atualização dos professores (Dias, de Oliveira Dias; 2017).

Outro desafio é a relevância do currículo. A educação ambiental deve estar alinhada com a realidade dos alunos, abordando questões pertinentes ao seu cotidiano, como a gestão sustentável de recursos naturais, técnicas de agricultura orgânica e conservação da biodiversidade local. É fundamental que os conteúdos sejam contextualizados, valorizando o conhecimento tradicional e as experiências vividas pela comunidade (De Castro Graciano, 2015).

Nesta seção o autor deve apresentar, comentar e interpretar os dados que você coletou na pesquisa, podendo ser utilizados também Tabelas e/ou Figuras. A discussão dos resultados deve estar baseada e comparada com a literatura cientifica, indicando sua relevância, vantagens e possíveis limitações. Essa parte do trabalho fornece as respostas para as perguntas de pesquisa e revela as descobertas obtidas durante o estudo (Mallmann; Carniatto; Plein, 2020).

No que tange à promoção da saúde, as escolas rurais enfrentam a escassez de serviços de saúde e a dificuldade de acesso a eles. Isso impacta diretamente na capacidade de realizar ações preventivas e educativas sobre temas como nutrição, higiene, saúde sexual e reprodutiva, e prevenção de doenças. A falta de profissionais de saúde nas comunidades rurais também é um entrave para a implementação de programas de saúde escolar (Da Silveira; De Oliveira Ruas; Elias, 2021).

Além disso, há o desafio cultural. Muitas práticas e crenças locais podem influenciar negativamente a saúde dos alunos. Por exemplo, o uso indiscriminado de agrotóxicos, a falta de saneamento básico e a resistência a mudanças de hábitos alimentares são barreiras que precisam ser superadas por meio da educação (Mora; Gomes; Barbado, 2020).

Para superar esses desafios, é necessário investir na formação continuada dos educadores, proporcionando-lhes ferramentas para abordar a educação ambiental e a promoção da saúde de maneira integrada e dinâmica. Parcerias com universidades, ONGs e órgãos governamentais podem ser estabelecidas para o desenvolvimento de projetos educativos e a realização de oficinas e cursos (Pillon Ortiz *et al*., 2019).

A participação da comunidade escolar é outro ponto chave. Projetos que envolvam alunos, pais e outros membros da comunidade na construção de hortas escolares, no monitoramento da qualidade da água e na realização de campanhas de saúde podem fortalecer o vínculo entre a escola e o meio ambiente, promovendo uma cultura de cuidado e respeito.

Por fim, a utilização de tecnologias e metodologias ativas, como o ensino a distância e a aprendizagem baseada em projetos, pode ser uma alternativa viável para contornar a falta de recursos e ampliar o acesso ao conhecimento. A integração de práticas sustentáveis no dia a dia escolar, como a coleta seletiva de resíduos e o uso racional da água, também são medidas que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Em suma, os desafios da educação ambiental e promoção da saúde nas escolas rurais são complexos, mas não intransponíveis. Com criatividade, engajamento comunitário e apoio institucional, é possível transformar a realidade educacional e promover o desenvolvimento sustentável nas zonas rurais.

DOI: 10.51189/consamei2024/34745

ISBN: 9786588884515

4 CONCLUSÃO

A superação dos desafios da educação ambiental e da promoção da saúde nas escolas da zona rural exige um esforço conjunto de diversos atores. Através da implementação de estratégias inovadoras, da busca por parcerias e da mobilização da comunidade, é possível construir um futuro mais sustentável e saudável para as comunidades rurais.

REFERÊNCIAS

BRIZOLA, Jairo; FANTIN, Nádia. Revisão da literatura e revisão sistemática da literatura. Revista de Educação do Vale do Arinos-RELVA, v. 3, n. 2, 2016.

CÂMARA, Ana Cristina *et al*. Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e o. **Noesis**, v. 80, p. 30-33, 2018.

DA SILVA, Fernando Dias. Gestão e Educação Ambiental: uma relação meio ambiente e saúde. **Revista Saúde e Meio Ambiente**, v. 9, n. 2, 2019.

DA SILVEIRA, Iara Maria Soares Costa; DE OLIVEIRA RUAS, Túlio; ELIAS, Nayara Ferreira. Educação Ambiental e suas Práticas como exercício da cidadania na Escola Básica. **Revista Verde Grande: Geografia e Interdisciplinaridade**, v. 3, n. 01, p. 106-123, 2021.

DE CARVALHO MARQUES, Georgiana Eurides; DE SOUZA, Camilla Bezerra Ferreira; MOURA, Leandro Coelho. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MEIO RURAL: ESTUDO DE PRÁTICAS AMBIENTAIS EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NA I LHA DE SÃO LUÍS. **Brazilian Journal of Agroecology and Sustainability**, 2021.

DE CASTRO GRACIANO, Andréa Monteiro et al. Promoção da Saúde na Escola: história e perspectivas. **Journal of Health & Biological Sciences**, v. 3, n. 1, p. 34-38, 2015.

DIAS, Antonio Augusto Souza; DE OLIVEIRA DIAS, Marialice Antão. Educação ambiental. **Revista de direitos difusos**, v. 68, n. 2, p. 161-178, 2017.

FERNANDES, Marina Gonçalves. **Educação ambiental como meio para o desenvolvimento local: contributo de quatro instituições da região de Bragança**. 2015. Dissertação de Mestrado. Instituto Politecnico de Braganca (Portugal).

MALLMANN, Adaiana; CARNIATTO, Irene; PLEIN, Clério. A Educação Ambiental do ponto de vista das concepções de desenvolvimento sustentável na escola do campo. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 15, n. 1, p. 44-61, 2020.

MORA, Edinei Aparecido; GOMES, Patrícia Pereira; BARBADO, Norma. Um estudo sobre a relação entre a Educação Ambiental e a Educação do Campo. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 10, p. e9319109384-e9319109384, 2020.

PILLON ORTIZ, Anelise *et al*. HORTA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROMOÇÃO DE SAÚDE POR MEIO DE PRÁTICAS ALIMENTARES. Revista Brasileira De Obesidade, Nutrição E Emagrecimento, v. 13, n. 82, 2019.

REBOUÇAS, João Paulo Pereira; DA COSTA LIMA, Gustavo Ferreira; DA SILVA, Edevaldo. Desafios da educação ambiental crítica em escolas públicas de Mossoró (RN).

DOI: 10.51189/consamei2024/34745

ISBN: 9786588884515

Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA), v. 16, n. 3, p. 59-78, 2021.

SANSONOVICZ, Angela Maria Maboni; GRACIOLI, Cibele Rosa. Educação ambiental pela implantação de uma horta orgânica em uma escola rural no município de Ijuí, RS. **Revista Monografias Ambientais**, p. 126-132, 2015.

SCHMITT, Estela Lidia et al. Olhar atento para a educação ambiental nas escolas do campo. 2017.

SILVA, Clélia Christina Mello *et al*. Mudanças climáticas, saúde e educação ambiental como política pública em tempos de crise socioambiental. 2018.

DOI: 10.51189/consamei2024/34745