



A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO SUPERIOR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PAMELA VANESSA DA SILVA FONSECA; LUCAS DO ROSARIO SILVA; RENATA DE CASSIA POMPILIO DA CONCEIÇÃO DE LIMA; JHENIFER OHANA MIRANDA DE SOUZA

Introdução: Aplicar modelos didáticos no âmbito da graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas é de suma relevância, levando em consideração que serão futuros docentes, vale ressaltar que os modelos didáticos são ferramentas importantes pois auxiliarão os futuros professores na sua prática docente, promovendo uma aprendizagem e preparação mais efetiva. **Objetivo:** Relatar as experiências da utilização de modelos didáticos nas disciplinas dos componentes curriculares da Universidade Federal Rural da Amazonia. **Relatos de experiências:** Visando analisar a utilização dos modelos didáticos, tivemos a experiência de construir um modelo didático referente ao sistema tegumentar. Diante disso, ocorreu a apresentação de conceitos introdutórios de como está distribuída as camadas da pele, sendo elas divididas: epiderme, derme e hipoderme. A atividade consistia em ministrar uma aula lúdica e diversificada, o modelo trouxe representações em formato 3D onde foi possível observar as camadas da pele, com o intuito de facilitar a compreensão do conteúdo aos colegas de turma, em uma atividade de aula simulada da disciplina Didática 2. Foi desenvolvido também na disciplina de Limnologia, modelos didáticos de vários organismos da comunidade bentônica, onde ocorreu uma breve introdução sobre os principais organismos, como por exemplo: ouriço do mar, algas e planárias. A fim de revelar suas características e importância para o meio aquático, facilitando assim a aprendizagem do conteúdo apresentado. **Conclusão:** Portando, evidencia-se que a utilização de modelos didáticos recorrentes nas aulas do ensino superior, capacita os futuros docentes a uma formação mais qualificada, além de ser um método facilitador dos conceitos de Ciências Biológicas, proporcionando um ambiente educacional atrativo, dinâmico e lúdico.

Palavras-chave: Graduação, Aprendizagem, Atividades, Práticas, Ludicidade.