



A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

INÊZ CARNEIRO BARBOSA; MARCELO NOGUEIRA DE FREITAS; CAROLINA CARNEIRO
BARBOSA; ALBERTO MARIO MAFRA NETTO; SARAH MANUELLE MUNIZ DOS SANTOS

Introdução: As metodologias ativas de ensino têm se tornado uma abordagem cada vez mais relevante em diversos níveis educacionais, especialmente no ensino superior. Essas metodologias buscam promover a autonomia e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, fortalecendo a construção do conhecimento e melhorando o engajamento. Contudo, sua aplicação ainda enfrenta desafios, especialmente em contextos tradicionais de ensino. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo revisar a literatura sobre o uso de metodologias ativas em contextos educacionais, destacando os principais tipos, benefícios e limitações dessa abordagem para o aprendizado efetivo dos estudantes. **Metodologia:** A pesquisa baseia-se em uma revisão bibliográfica, realizada nas bases de dados Scielo, PubMed e Google Scholar. Foram selecionados artigos publicados entre 2015 e 2023, utilizando descritores como "metodologias ativas", "ensino colaborativo", "aprendizagem baseada em problemas" e "inovação pedagógica". Após a análise inicial, 30 estudos atenderam aos critérios de inclusão e foram revisados. **Resultados:** Os estudos analisados destacaram que metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em problemas (PBL), a sala de aula invertida e o aprendizado colaborativo, têm impactos positivos no desenvolvimento de habilidades críticas, autonomia e motivação dos estudantes. No entanto, evidenciam-se desafios, como a necessidade de capacitação dos professores e a resistência inicial de alguns alunos, que podem comprometer a efetividade da aplicação. **Conclusão:** As metodologias ativas, apesar dos desafios, apresentam-se como uma alternativa eficaz para o aprimoramento do aprendizado, promovendo um ambiente educacional dinâmico e centrado no aluno. Para maximizar seu impacto, é fundamental que as instituições de ensino invistam em treinamento docente e adaptem suas práticas a essa abordagem inovadora.

Palavras-chave: Ensino inovador, Aprendizagem colaborativa, Pbl, Educação ativa, Formação docente.