



INTERAÇÃO ENTRE PARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES

GIOVANA GABRIELA DA SILVA; ANA CLAUDIA SALADINI

Introdução: No presente trabalho, destacamos a Educação Física como uma disciplina que tem por papel auxiliar o estudante a compreender e construir sua motricidade que é desenvolvida coletivamente, cada um à sua maneira, mas junto, na convivência e socialização por meio dos componentes curriculares integrados na instituição de ensino.

Objetivo: Identificar a compreensão dos professores de Educação Física a respeito do processo de socialização nas aulas de Educação Física, bem como refletir sobre a importância da intervenção docente como viabilizadora deste processo. **Materiais e**

Métodos: Tratou-se de uma pesquisa de campo a fim de responder a problemática: Qual a compreensão dos professores de Educação Física na Educação Básica sobre o processo de socialização? A pesquisa, tendo caráter exploratório e qualitativo, foi realizada por meio de entrevista com quatro professores de Educação Física da Educação Básica de um município da região do Paraná, sendo dois professores da Educação Infantil, e dois professores do Ensino Fundamental I. Foram realizadas dez perguntas a respeito do processo de socialização, sendo transcritas a partir de duas categorias: socialização e ambiente sócio moral autocrático e socialização e ambiente sócio moral democrático.

Resultados: Identificamos, com os dados obtidos, que os professores entrevistados se aproximam de uma intervenção pautada no ambiente sócio moral democrático. Eles compreendem sobre o processo de socialização e como ela ocorre nas aulas de Educação Física. **Conclusão:** Uma intervenção docente que prioriza um ambiente sócio moral democrático, possibilita aos estudantes a aprendizagem não só dos conteúdos específicos da Educação Física, mas sobre o diálogo, o respeito mútuo, cooperação, solidariedade e senso de justiça, favorecendo o desenvolvimento integral do estudante para que assim, ele se desenvolva de forma crítica, reflexiva, caminhando em direção à sua autonomia.

Palavras-chave: **SOCIALIZAÇÃO; ENSINO; EDUCAÇÃO FÍSICA; APRENDIZAGEM; AMBIENTE;**