



DISCIPLINAS TECNOLÓGICAS NAS MATRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NO RIO DE JANEIRO

IGOR JEAN VIANA DA SILVA

Introdução: A Geografia é uma das disciplinas escolares que mais podem se beneficiar do uso de tecnologias em sala de aula. Ferramentas como mapas interativos são eficazes para captar a atenção dos alunos. No entanto, surge a questão: como os futuros professores de Geografia estão sendo preparados para usar essas tecnologias, além das disciplinas tecnológicas tradicionais como Sensoriamento Remoto? Este estudo nasceu dessa preocupação. **Objetivo:** Identificar e analisar a presença de disciplinas relacionadas à tecnologia nas matrizes curriculares dos cursos de licenciatura em Geografia no Estado do Rio de Janeiro. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa documental e descritiva, com abordagem qualitativa. Foram analisadas as matrizes curriculares de 17 cursos de licenciatura em Geografia de Instituições de Ensino Superior com sede no Estado do Rio de Janeiro, utilizando os Indicadores de Qualidade da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC) como referência. Instituições que possuíam apenas polos EaD no Estado do Rio de Janeiro foram excluídas do estudo. **Resultados:** A análise revelou que a maior parte das matrizes curriculares dos cursos de licenciatura foca em disciplinas das áreas Ambiental e Humanidades, além de disciplinas Pedagógicas e Técnicas. Disciplinas relacionadas à tecnologia são raras, oferecendo majoritariamente apenas a disciplina de Sensoriamento Remoto. **Conclusão:** Existe uma lacuna significativa na inclusão de disciplinas tecnológicas nos cursos de licenciatura em Geografia no Rio de Janeiro. Disciplinas como Geotecnologias, Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e Geoprocessamento são raridades nos currículos, surgindo apenas como eletivas. As abordagens pedagógicas dessas tecnologias, focadas na sua utilização em sala de aula, são inexistentes. É crucial equipar os futuros professores de Geografia com essas habilidades para que se apropriem desses conhecimentos e os utilizem em sala de aula, despertando o interesse dos alunos.

Palavras-chave: **MATRIZ CURRICULAR; GEOGRAFIA; EDUCAÇÃO; TECNOLOGIA; LICENCIATURAS**