



RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTUDOS SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES NA OLIMPIÁDA GOIANA DE QUÍMICA EM 2023

RENATO CÂNDIDO DA SILVA; CLEIDIOMAR MARTINS COSTA FILHO; JULIANA FARIA COSTA; LORRANA NOBREGA

Introdução: O Programa Nacional das Olimpíadas de Química (PNOQ) surge como ação de extensão da UFCE, apoiada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) juntamente com sociedades científicas como Associação Brasileira de Química. No Estado de Goiás, é uma ação da Universidade Federal de Goiás (UFG) com o nome de Olimpíada Goiana de Química (OGQ), e faz parte das ações, professores da rede básica e licenciandos cadastrados no sistema do PNOQ. Segundo o MCTI, as olimpíadas são atividades voltadas para a popularização, divulgação e educação científica, pela sua importância, objeto da nossa pesquisa por que houve uma grande participação dos Professores nas atividades e quais fatores levaram a expressiva participação em 2023?

Objetivo: Investigar e analisar os elementos que influenciaram a participação efetiva de professores e/ou licenciandos na OGQ em 2023. **Relato de experiência:** Os dados estatísticos da OGQ em 2023, demonstram 7531 participantes e 46 professores cadastrados. Dentre os fatores que contribuíram para esse crescimento, através do método qualitativo, elencamos a criação de um Programa de Apoio às Olimpíadas Científicas na UFG no qual está inserida a ação de extensão e editais de fomento voltados para as Olimpíadas Científicas no Brasil, como CNPq/MCTI nº 09/2023, possibilitando investimento em comunicação, divulgação em veículos midiáticos, nas redes sociais, realização de cerimônias de premiação. Além disso, consta cursos de formação continuada contribuindo com o aprimoramento dos professores. **Conclusão:** A partir do crescimento da OGQ apresentado através dos dados quantitativos de participantes, aliado ao quantitativo de professores e licenciandos em 2023, verifica-se interesse dos profissionais participarem desta olimpíada. A OGQ tem característica multidisciplinar e transdisciplinar, envolvendo as ciências básicas, desse modo, vê-se a necessidade da realização de mais estudos que evidenciem outras ações que influenciam o crescimento da OGQ e da participação dos professores, e outras investigações sobre as olimpíadas científicas.

Palavras-chave: **POPULARIZAÇÃO; DIVULGAÇÃO; CIÊNCIAS; OLIMPIADAS; EXTENSÃO**