



EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO PRESENCIAL

DANIELA CLÁUDIA CARDOSO RIBEIRO; ALBERTO VITTA

Introdução: A pandemia de Covid-19 modificou as formas de ensinar e aprender e muitos professores tiveram de buscar alternativas para ministrar suas aulas, com o retorno o ensino presencial outros desafios surgiram, em destaque a questão: como utilizar os recursos tecnológicos aprendidos no ensino remoto no ensino presencial? Diante disso, foi proposto às escolas, cursos de formação em tecnologias digitais para serem usadas em aulas presenciais. Este relato de vivência faz parte de um projeto de extensão que visa à formação de professores da educação básica. **Objetivo:** Buscou-se revisitar aplicativos educativos e plataformas que foram utilizados pelos professores no contexto remoto para fazer as adaptações necessárias para o uso no ensino presencial, a fim de aproveitar as conquistas proporcionadas pelo empenho dos docentes durante o isolamento social em relação ao uso de tecnologias digitais. **Materiais e Métodos:** De abordagem qualitativa, o projeto de extensão realizado em 2023, nas reuniões de módulo, para professores da educação básica de cinco escolas estaduais do sul de Minas Gerais, com o objetivo de auxiliar nas dificuldades no uso de tecnologias digitais na sala de aula. Foram ensinadas as diferentes formas de acesso à jogos pedagógicos e à plataformas de armazenamento em nuvem. **Resultados:** Obteve-se resultados positivos, os professores puderam tirar as dúvidas sobre o uso das ferramentas digitais no laboratório de informática e dentro da sala de aula, transformando o processo de ensino mais adequado ao mundo que já está envolvido mais intimamente com as tecnologias digitais. **Conclusão:** O bom êxito no projeto de extensão é justificado pelo favorecimento de um espaço para o compartilhamento de ideias, pois além de formação tecnológica aos professores, tiveram a possibilidade de conversar sobre boas práticas podem ser feitas dentro da escola. Com as oficinas, os professores se mostraram mais motivados a planejar aulas que despertem o interesse dos estudantes e de buscar alternativas para driblar às diversas carências que existem nas instituições, por meio do trabalho colaborativo.

Palavras-chave: **TECNOLOGIA; EDUCAÇÃO; ENSINO PRESENCIAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROJETO DE EXTENSÃO**