



I OLIMPIÁDA DE BIOLOGIA EM ITABAIANA, SERGIPE

ANA FLÁVIA OLIVEIRA DOS SANTOS; ELLEN CARVALHO PEIXOTO; RICARDO SANTOS
DO CARMO

Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um dos projetos que fazem parte da estratégia do governo para melhorar a formação de profissionais docentes, buscando integrar teoria e prática por meio da colaboração entre escolas públicas e universidades. **Objetivo:** Relatar a elaboração de uma olimpíada regional conduzida por professores em formação do curso de ciências biológicas da Universidade Federal de Sergipe, Campus Professor Alberto Carvalho, vinculados ao PIBID. **Metodologia:** A I Olimpíada de Biologia de Itabaiana (I OBITA) teve como público-alvo alunos do ensino médio da rede pública de Sergipe. Na etapa de planejamento, ocorreu um curso de extensão de 30 horas, ministrado pelo coordenador do núcleo de Biologia. O objetivo principal do curso foi compreender os critérios de avaliação adotados pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) e as competências e habilidades específicas da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias abordadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e BNCC. Em seguida, as questões foram elaboradas a partir de diferentes áreas, tais como: ecologia, anatomia humana, biologia celular e evolução. Todas as questões elaboradas pelos professores em formação foram corrigidas pelos professores supervisores de cada escola-campo e, por fim, pelo professor coordenador. A olimpíada foi realizada em duas fases, com habilitação para a segunda fase ao menos 50% de acertos na primeira fase. **Resultados:** Ao todo, 229 alunos participaram da primeira fase, 41 alunos obtiveram a pontuação mínima de 50 pontos e apenas 24 alunos fizeram a segunda prova da olimpíada. A primeira colocação ficou com uma aluna da cidade de Pedrinhas/SE, com 82% de acertos, já o segundo lugar foi a de uma aluna do colégio de Itabaiana - SE, com 78%, e, por fim, com a pontuação de 76%, o terceiro lugar foi de uma aluna também de Itabaiana/SE. **Conclusão:** O resultado mais expressivo da produção da olimpíada foi a criação de questões inéditas a partir da articulação de critérios. A olimpíada adensou a formação docente, uma produção inédita no curso de Biologia do Campus, com contribuição em esclarecer o conteúdo que ensinamos, para que e como avaliamos.

Palavras-chave: **PIBID; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; BIOLOGIA; AVALIAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES**