



## A EDUCAÇÃO LIBERTADORA NA CONCEPÇÃO DE PAULO FREIRE

WÂNIA GONÇALVES DA ROCHA

**Introdução:** A educação libertadora, conforme concebida por Paulo Freire, representa uma abordagem transformadora que visa empoderar indivíduos por meio do diálogo e da conscientização crítica. Nesse contexto, este estudo explora as características da educação libertadora na visão de Freire e seu potencial para a transformação social e a superação das opressões. **Objetivo:** O objetivo geral deste estudo é analisar as características da educação libertadora de Paulo Freire e sua influência na promoção da transformação social e na superação das opressões, destacando o papel do professor, como um agente ativo desse processo. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo, uma revisão bibliográfica foi conduzida, e explorando obras de Paulo Freire e outros textos acadêmicos relevantes. A análise destes materiais permitiu identificar as características centrais da educação libertadora e seu impacto na transformação social e enfatizar o papel do professor como agente ativo no processo de transformação da realidade social. **Resultados:** A educação libertadora de Paulo Freire destaca-se por sua ênfase no diálogo, conscientização crítica e práxis. Essa abordagem capacita os educandos a compreenderem a realidade com profundidade, a questionarem opressões sistêmicas e a agirem de forma transformadora. Através desse processo, emerge uma maior conscientização das estruturas de poder, promovendo uma visão crítica da sociedade. **Conclusão:** Assim, a educação libertadora não apenas capacita os indivíduos, mas também se apresenta como um instrumento poderoso para a transformação social e a superação das opressões. Ao compreenderem as raízes das opressões e ao se conscientizarem das injustiças, os educandos são capacitados a lutar por uma sociedade mais equitativa e inclusiva, tornando-se defensores ativos da justiça social, contribuindo para a eliminação de preconceitos e para a promoção da diversidade e da igualdade.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO LIBERTADORA; PAULO FREIRE; TRANSFORMAÇÃO SOCIAL; CONSCIENTIZAÇÃO CRÍTICA; PROFESSOR**