



DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

GIOVANNA BARBOSA SOARES

Introdução: Estudos intelectuais baseados na teoria e na prática escolar demonstram que a Educação é um reflexo da sociedade e, desse modo, é também um espaço no qual persistem desigualdades sociais e raciais. Nesse sentido, é de extrema necessidade que o Estado implemente políticas e práticas a fim de minimizar essas problemáticas, as quais começaram a ser efetivadas nos anos 2000. Assim, o debate acerca da diversidade étnico-racial e políticas de inclusão começaram a ganhar maior espaço no cenário educacional, demonstrando as múltiplas possibilidades de se pensar a Educação. **Objetivo:** O presente artigo possui o intuito de analisar a diversidade étnico-racial no contexto educacional, abordando suas possibilidades e seus desafios, além de refletir acerca das políticas de inclusão atreladas à Educação. **Relato de caso/experiência:** O presente trabalho é resultado dos projetos efetivados na escola José Giorcelli Costa, localizada em São Luís - MA; a metodologia do referido artigo consistiu em uma pesquisa bibliográfica qualitativa de caráter exploratório, que se deu a partir da análise de artigos, teses e leis no que se referem ao estudo da diversidade étnico-racial e inclusão no contexto escolar, além das atividades (oficinas, passeios, debates, exposição de filmes, sarau literário e manifestações artísticas) desenvolvidas com os alunos do 6º e 7º ano. Com base na pesquisa bibliográfica e na experiência adquirida na sala de aula durante o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), foi possível perceber a precariedade no debate étnico-racial, diversidade e inclusão, mas apesar disso, é imprescindível destacar o interesse dos alunos pelo tema, que a partir de vivências e atividades desenvolvidas dentro e fora do ambiente formal escolar, foram convidados a refletir sobre o tema. **Conclusão:** Após a finalização da pesquisa e da experiência de iniciação à docência que durou 18 meses, pode-se concluir que houve uma aproximação do conteúdo com a realidade cultural dos alunos e através da implementação de novas abordagens na sua rotina escolar consolidou-se um rico processo pedagógico, com ênfase para temas como diversidade étnico-racial e inclusão na Educação.

Palavras-chave: **DIVERSIDADE; ÉTNICO-RACIAL; INCLUSÃO; EDUCAÇÃO; ABORDAGENS PEDAGÓGICAS**