



PROJETO INTEGRAL: ESTRATÉGIA PARA GARANTIR A APRENDIZAGEM DE ALUNOS QUE NECESSITAM DE ACOLHIDA ÀS SUAS VULNERABILIDADES

GEANI MACHADO DALCIM

Introdução: Este resumo aborda as estratégias adotadas pela rede municipal de ensino de Balneário Barra do Sul/SC para garantir os direitos de aprendizagem dos alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com distorção de idade/série e baixos índices de rendimento escolar, em contexto pós-pandemia. A rede elaborou uma proposta de ensino integral, considerando suas condições orçamentárias, estruturais e de recursos humanos, com a participação coletiva de supervisores, orientadores, diretores e coordenação de ensino. A proposta baseia-se em teorias educacionais que defendem uma abordagem holística para a educação, considerando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos. Autores como Paulo Freire, Lev Vygotsky e Howard Gardner embasam a fundamentação teórica do projeto. **Objetivos:** O projeto visa implementar uma abordagem de ensino integral que garanta a recuperação e o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos em situação de vulnerabilidade, promovendo um ambiente escolar acolhedor, seguro e estimulante. **Metodologia:** O Programa Integral oferece ensino em dois períodos para os alunos selecionados. Em um período, há a oferta do ensino regular; no outro, incluindo o horário de almoço, é realizada a mediação pedagógica com estratégias diversificadas focadas no desenvolvimento integral e na recuperação de aprendizagens. Essas estratégias incluem projeto de vida, oficinas culturais, atividades esportivas e recreativas, atividades de reforço escolar e apoio pedagógico. A coleta de dados foi realizada de modo qualitativo, por meio de visitas aos educandários, entrevistas com os docentes e levantamento de notas da disciplina de matemática, para análise temporal de evolução. **Conclusão:** O projeto, realizado diariamente pelo esforço coletivo de professores, gestores e comunidade, demonstrou-se altamente eficaz, com resultados visíveis na recuperação de aprendizagem, redução dos índices de reprovação e no desenvolvimento integral dos alunos. Há planos de ampliação da oferta para atender todos os alunos do ensino fundamental I, de 1º a 5º ano, possibilitando a Educação em Tempo Integral, conforme proposta do governo. Os alunos se sentem seguros, acolhidos e estimulados em seu desenvolvimento e aprendizagem.

Palavras-chave: **PROJETO INTEGRAL; ENSINO FUNDAMENTAL; DIREITOS DE APRENDIZAGEM; TEMPO INTEGRAL; ENSINO INTEGRAL**